

數理師資不足導致英國中學教師濫竽充數？

◎黃 薈

根據一項調查研究發現，在英國有四分之一的中學老師所教導的中等教育普通證書(GCSE)考試科目不是他們本行，不但是學非所用，而且也是教非所學。

這份研究報告指出，由於數理師資的欠缺，約有25%接受調查的學校聘用非本科系畢業的教師來教導14到16歲學生的數學與科學。英國的中學生從14歲開始就得努力為參加中等教育普通證書考試(GCSE)做準備，而教師專業與否和素質的好壞也將直接影響學生參加該項會考的表現成績。

全國校長協會(National Association of Head Teachers - NAHT)大衛·哈特(David Hart)表示說：「這項發現給正在推行的中學教育水準改善方案打了一個問號，這也進一步指出了國定課程主要科目師資嚴重的不足。」哈特繼續說：「政府要求我們提昇中學教育的水準，可是如果教師所教的科目並非他們的學科專長，要提昇教育水準無異緣木求魚。」哈特準備在本週舉行的工黨全國黨代表大會上提出此項議題，並與教育部主管官員展開對話與討論。

這項針對八百所中學所做的研究調查是由全國校長協會在英國的「鏡報」(*The Mirror newspaper*)贊助之下進行的。在暑假期間該項研究調查所發布的數字顯示，今年申請參加中學師資培訓的人數要比政府公布的目標幾乎短缺5,000人。根據「學士後教師培訓註冊局」(Graduate Teacher Training Register)的統計資料顯示，今年報名參加數學與物理師資培訓課程的人數比起去年下降三分之一。

◇資料來源：BBC Online, News, Sept. 28, 1998, "Teachers 'not trained' in key subjects."

BD19980104C1 輔導逃課退學問題，教部撥專款

教育部長布朗奇日前提撥五億英鎊經費用來減少一般中學當中逃學、滋事，和被退學的情形發生。為了避免把問題學生丟給社會，布朗奇設置「學生支援補助款」(pupil support grant)，鼓勵那些願意接受被他校開除學生的學校成立特別輔導方案，制止學生再度逃學，並矯正學生的偏差行為。

該筆補助款可用來購置電腦，透過建立的電腦檔案來追蹤學生的上課情形，並可增聘教職員來追查缺課學生的行蹤，另外還開班請專人來教導這些頑皮的學生。這項政策主要是配合政府打擊青少年犯罪，推動「社會融合」(social inclusion)的目標。政府努力的目標是計畫在三年內將逃學與退學的學生數降低三分之一。

英格蘭中學每年未經請假而缺課的學生人數高達一百萬，而在1996/97年，被學校開除或退學的學生數則有12,700人，比起前一年增加了2%。

◇資料來源：BBC Online, News, October 1, 1998, "Blunkett targets truancy and expulsions."

☆本文作者黃 薈，中央大學通識教育中心暨教育學程中心合聘教授，專研教育哲學。