

重返教室——大英博物館建教合作計畫

◎黃 薈

場景是大英博物館，一件不尋常的事情正在發生。錢幣收藏部主任維吉妮亞·修維特(Virginia Hewitt)正在向巴聶特學院(Barnet College)的社區建教合作班(Community Link course)學生展示館方收藏的珍稀紙鈔。原來在兩年前，該學院贏得「學院聯合協會」(Association of Colleges - AOC)所頒發的「畢肯卓越表現獎」(Beacon Award for Excellence)，憑該獎項設置此一建教合作班，旨在透過非傳統的途徑來協助曾患有精神疾病者跨出重返學校或就業崗位的第一步。該建教班開設有電腦、英文與數學，加上瑜珈、舞蹈和不同題目的小組討論，這是一個為期兩年的混合選修課程，其中並包括一項創新的博物館研究單元課程。

該建教班每學季有三次在大英博物館的錢幣與獎章部上課，學生可以對館方的收藏品提出任何的問題。修維特女士將各種形式面額的錢幣，從 A-4 尺寸的十六世紀中國紙鈔到現代汶萊(Brunei)的塑膠貨幣，讓學生傳閱欣賞，並同時講解這些特殊錢幣背後所隱藏的故事。

北倫敦的學院和博物館之間進行建教合作，並採用新鮮有趣的方式上課，這是英國為擴大推廣成人教育與終身學習，讓本來沒什麼機會的人也能來進修。該建教合作班於九年前一項聯合前置實驗計畫開始設置，負責人柔伊·吉拉德(Zoe Gerrard)說：「當我們開班時，我們感覺就像開路先鋒，因為沒有模式可循，也無從獲得具體的建議和想法。」該班的成功肇因於對於情況輕重不一的精神失調病患的學生予以體貼的照顧和鼓勵。吉拉德女士說：「原則上任何人都可以來學院上課，但是我們發現精神病患者很容易失去信心，他們比較需要一種溫柔的導引。」從病患到學生身份的轉換本身就是一項很大的提昇。吉拉德女士接著說：「我們必須確定他們復原的情況良好，而且也準備好可以上課。然後建議他們從小處開始，再一點一點進步。」

目前該建教合作班所修的課程得到開放大學(Open University)的承認，也可以修習其他資格證書，學生共有 55 人，早已經超額了。博物館研究這門選修課從去年九月開始，這是首次由大英博物館新派任接待部門主管蘇·皮克頓(Sue Picton)女士所建立的合夥關係。她說：「博物館一向對沒有經驗的訪客是個嚇人的地方，該項計畫讓我們了解這種印象是有可能改變的。另外，最有收獲的是具有學習熱忱的學生。該課程讓我們發現學生具有極大的潛力，可以做進一步的博物館研究，可以擔任博物館的志工，或受雇在館內工作。這一切都非常令人鼓舞。」

吉拉德女士看到學生在參加該課程後巨幅的轉變，而博物館參訪小組也具有同樣令人鼓舞的故事；譬如像麥可，一位因公負傷退休的警察，原本極度抑鬱消沉，在參加了課程以後，發現博物館上課給他帶來啓示，並讓他大開眼界，因而重拾生活與學習的信心與勇氣。

◇資料來源：TES, Further Education, May 29, 1998, "Museum exhibits its caring nature".

☆本文作者為倫敦大學教育學院訪問學者，專研教育哲學。