

電腦輔助教學代課——畢肯社區中學新創舉

◎蔡素薰

在不用標準教科書的英國教學環境裡，授課老師一旦因故請假無法上課，代課老師就必須依照國訂課程(National Curriculum)的標準來準備代課時所需的教材。隨著不同年級、課程的老師缺課，很多學期累積下來，學校為代課所付出的成本就非常可觀。對此問題，位於撒謝克斯郡(Sussex)東部的畢肯社區中學(Beacon Community College)利用電腦輔助教學代課，已發展出一套學校、老師、與學生三贏的對策。

兩年前畢肯社區中學校長班克斯女士(Alison Banks)有鑑於校內一有代課需要，代課老師就得撥出時間準備教材並代課，老師自己原來要改的作業、要準備的課，一時之間都被迫擠到一旁。她當時有個念頭「為什麼不試試法式教育裡的『督導人(surveillant)制度』？」於是她召集老師討論如何改善代課問題，最後的結論是成立一處學習中心，中心設督導人監督學習的學生；學生學習所需的教材，則由任課老師利用教學軟體，共同製做成完整的代課教材，讓有代課需要的班級學生到中心利用，自己獨立學習。

一年半前畢肯社區中學的學習中心(The Learn Centres)正式啓用，中心裝有100部電腦、各式教學軟體與教學光碟、和老師製作的各科目代課教材。啓用伊始，為防杜學生在中心裡不認真照教材進度學習，班克斯校長當時還親自坐鎮監督充當督導人，打算若有學生鬼混，便把他們關進設在中心隔壁的「禁閉室」罰寫作業。結果，出乎意料的是禁閉室至今從未處罰過任何學生，而學校因使用這種方式代課，每學期已節省了三分之二的代課支出。

因為電腦代課教材早已規劃製作完成，代課老師再也不用辛苦準備，電腦也握有學生的學習進度、個別學習成就、和全班學習記錄，老師現在對突然增加的代課科目與時數，不但不以為苦，反而還發現利用學習中心教學的許多好處。學校又把學習中心擴大使用，不侷限於代課班級，讓老師自由地利用網路指導學生，以增加學生獨立學習的能力。

班克斯校長說：「我們學校所追求的是學生的獨立學習能力，教育應該以養成學生這種能力為目標。但是許多其他接受補助的學校，他們的網路教學專案卻常常只教導一小群學生使用電子郵件(e-mail)來彼此通信。這種作法會大大限制學生的學習範圍與獨立學習的能力。」

教育的重點當然是學生的學習成就，畢肯社區中學的學生在學習中心的成績極為突出，像五週的英文閱讀課程，學生平均就增進了11.6個月的閱讀程度，有些還高達17-18個月。學生還自己製作網路雜誌、網路電台、和網路咖啡站，在校園裡流通，這些更是學校裡最蓬勃的作品。畢肯社區中學的學習中心開始時只用於代課，但它發展到目前，卻已成為學生增進知識、培養獨立學習能力的一大功臣。

◇資料來源：TES Online Education, May 15, 1998, p.20, "Never too late for 'The Learn'"

☆本文作者為倫大教育學院博士班研究生，專攻電腦網路英語教學與語言分析。