

如何培訓教師電腦技能——教育網路新議題

◎蔡素薰

工黨政府在教育政策上極為重要的一項施政是籌設「全國學習高速網路」(National Grid for Learning)，計劃將全國各大學、專科、公私立中小學、學術機構、與圖書館連線，形成支援學術、技職、與終身教育的教育網路。此網早於97年秋便開始構建，預定公元2002年完成。經費部份國庫已支出一億英鎊在硬體與網路設備上，預定再支出兩千三百萬英鎊供購買手提型多媒體電腦給校長個人使用，還有兩億三千萬英鎊預定由英國國家樂透彩券(National Lottery)支應，供做在公元2002年以前培訓全國45萬名老師的資訊與通訊科技技能 (information and communication technology – ICT skills)。這麼大手筆的支出讓有識者憂慮，將來若整個網路計劃失敗，花在這上面的大錢都全部會泡湯。

雖然師資培訓局(Teacher Training Agency - TTA)的師資培訓主管邵克(Frankie Sulke)說，老師們都樂於接受ICT技能培訓，有識者卻警告說不可讓全部老師接受同樣課程，因為網路應用於各科目的教學不盡相同；也不可一逕只教老師們文書處理或計算統計軟體，像Word, Excel等，因為網路教學需有週全的事先規劃與課程設計，不是只讓老師學Word, Excel就可克盡全功。

TTA說他們會先徵詢老師的實際需要，再開辦培訓課程。大公司像英國電信(BT)、艾西爾(ICL)、牛津研機(RM)、開放大學(OU)都紛紛向TTA探詢招標細節，小公司也垂涎培訓大餅，不斷表示他們也可以支援。但是，到底老師需要的ICT技能是什麼？要怎麼讓不同科目的老師熟用網路科技於教學上？似乎主事者也還不是很清楚。

關心人士指出，不管資訊公司規模大小，只要以前沒規劃過教育培訓，又無意長期專心投入，現在為爭大餅熱乎乎的搶著代訓實在非常危險。夠資格提供ICT技能培訓的，應該是那些了解教室情境、課程設計、和ICT理論與實務的人。TTA師資培訓主管邵克承認，以前的培訓只重電腦技能而忽略課程與教學訓練，其實是錯的。全國電腦資訊教育輔導委員會(National Association of Advisors for Computers in Education – NAACE)會長阮玻(Mike Rumble)更大力呼籲，要求那些沒教育培訓經驗的公司不要進場攪和。艾西爾則擔心各家公司培訓內容不盡相同，每位受訓老師的培訓成果會參差不齊，一定會影響後來的網路輔助教學。

明年一月，TTA將徵詢老師們的實際需要。然後國家樂透彩券會撥款給每一所學校，金額大約是每位老師500英鎊。四月份起學校便可以開始向政府核准的教育訓練公司接洽ICT技能課程培訓，培訓將會熱熱鬧鬧的展開，未來如何發展，且讓我們拭目以待。

◇資料來源：TES Online Education, May 15, 1998, pp.12-13, "All aboard the ICT train..."

☆本文作者為倫大教育學院博士班研究生，專攻電腦網路英語教學與語言分析。