

## 經費與課程同遭縮減，師資培訓倍增困難

◎葉郁菁

一所位於倫敦的大學，近日決定將裁減某些類科的師資培訓課程，這些類科的師資目前正面臨全國性的短缺。

格林威治大學(Greenwich University)宣佈，自今年九月起，將停開八個類科的中學師資培訓課程，估計約有 167 個名額將因此減少，約為其師資培育課程名額的五分之一，受到波及的 61 位學生，也在學校的協助下，尋求其他的替代課程。受到影響的還有該校的專任教師，有 12 位專、兼任教師，也因課程縮減而被裁員。格林威治大學縮減的課程包括：英文、數學、自然科學、第二外語、歷史、宗教教育、資訊科技、商業等。這些類科原本就不易覓得師資生，同樣在全國其他師資培育機構都面臨到招生不易的難題，167 個名額相當於全國所需教師員額的 3.3%。中學的數學類科學分班，依照預估招生率只能達到目標的 50%，自然科學是 64%，資訊科技 63%，英文 71%，這些都是師資生名額嚴重不足的科系。其中最嚴重的是設計與工藝課程，預估只能達到 35% 的招生率。相反的，體育教師則是供過於求。

招生事務分析家霍森(John Howson)指出，這些註冊人數較少的課程，很容易成為弱勢的一群，在經費縮減與招生率下降的雙重影響下，成為犧牲者。師資培育大學委員會(University Council for the Education of Teachers)秘書瑪莉·羅素(Mary Russell)提出警告：「如果主事者欲維繫這些課程的招生率，必須提供經費讓它們繼續開設，否則若將經費刪減，師資培育機構將無法支付，其結果只有停辦這些課程。屆時，全國很可能在這些專門領域的學科將無法找到教師，造成師資斷層。」

格林威治大學聲稱，這些裁減的課程是他們長期計畫的一部份，以將所有的焦點放注在小學的師資培育，以及中學的三大「熱門領域」(areas of excellence)—體育、美術、設計與工藝課。

都會區師資培育機構的課程縮減直接影響到倫敦南部的教師甄選，大都會地區的學校發現，現在比以往更難吸引教師前來任教。首都地區教師的缺額，是全國平均的兩倍。

以格林威治大學為例，該校學生來源，多半來自當地的社區，將來師資養成之後，得以在當地學校任教。同時，該校也培訓了一批少數族裔的教師，儘管如此，這些比例仍與政府所設定的目標有所差距。

格林威治大學去年的師資課程評鑑在歷史、數學、和英文三科方面都不合格，目前格林威治大學正準備第二次的複檢。霍森指出，格林威治大學的案例，正可以讓其他師資培育機構引以為鑑，督學評鑑結果不良即有可能導致學程課程的縮減，對學校本身有不利的影響。

◇資料來源：*TES, News, June 5, 1998, p.3, "Training axe falls on shortage subjects"*.

☆本文作者為英國約克大學教育學博士，現任國立中央大學教育學程中心助理教授