

招募教師行動方案首役告捷

◎陳怡如

英國師資培訓局(Teacher Training Agency - TTA)在成功發動「好老師畢生難忘」行動方案(No One Forgets a Good Teacher)之後，局長安蒂雅・米蕾特(Anthea Millett)呼籲其重要合作伙伴如高等教育學府、地方教育局和教師專業學會能繼續予以實質的支持。

「好老師畢生難忘」行動方案為師資培訓局因應中小學教師荒，所發起教師招募五年計畫的方案之一。此一方案的主要目的在於使社會大眾重新認知教育專業的重要性，進而鼓勵更多年輕人投入此一行業，以提高師資的素質。基於此一目的，師資培訓局在電視、電影院等媒體上，刊登大量密集的廣告，邀請名人如首相布來爾等說出他們畢生難忘的恩師。廣告行銷的策略大為奏效，師資培訓局的教師熱線每週平均接獲一千通的詢問電話。在電視節目「萬象」(Panorama)所製作的教師特輯播出的隔天，更有高達六百通電話詢問如何進入教職的管道。

然而，教師招募並非唯一管道，合格師資的訓練和校長領導的訓練課程更是提高二十一世紀教師素質的重要關鍵。基於此一目標，師資培訓局局長米蕾特在本月份接受泰晤士報教育專刊(TES)訪問時，便指出提高師資水準的日標不是師資培訓局可獨立完成的，其他相關機構精神支持固然重要，實質的支持更是不可或缺。

以負責師資訓練的高等教育機構來說，他們在招生名額以及教育品質等目標方面都應當和政府保持立場一致；相對而言，師資培訓局也承諾對這些機構予以財力或是其他方面的支援。再以招募教師的工作為例，許多地方教育局目前在收集地方教師職缺資訊等方面仍嫌不足，和師資培訓局配合度不夠，使得當地無法確保師資的充分供應，形成一大遺憾。

教師專業團體的角色也是不可忽視的，全國校長聯盟(National Association of Head Teachers)以及中學校長協會(Secondary Heads Association)目前正發動一批老師投入提高教師專業地位的工作；全國教師協會(National Union of Teachers)目前也針對十六至十八歲青少年，進行從事教育行業的意願調查。根據師資訓練司的估計，要平衡教師的供需，在本年度的學士後教育學分班(PGCE)至少要招收21,750名大學畢業生。進一步的分析指出，這些名額中必須包括了數學系畢業生的50%、現代外語畢業生的42%和英語系畢業生的40%。而除了要達到量的要求外，如何善用這些人才也是一大挑戰。

誠然，要達到這些目標並不容易，但也不是絕無可能。米蕾特局長呼籲所有的相關機構都能夠同心戮力，以達到提高學生教育水準之終極目標。

◇資料來源：TES, April 3, 1998, 'Reinforcements need to join recruiting battle'.

☆本文作者為倫大教育學院博士班生，專攻教育政策與婦女研究。