

貴族私校敞開大門—教育資源貧富共享

◎陳怡如

十四年前在野的工黨信誓旦旦，誓言要關閉英國所有獨立學校(independent school)，以消除教育上資源分配的不均。在成為執政黨的今天，工黨政府不再堅持關閉獨立學校，卻宣佈將要終止「教育上的隔離狀態」(educational apartheid)，希望公私立學校能建立起新的夥伴合作關係，共享教育資源。

學校水準司司長拜爾斯(Stephen Byers)最近宣佈「意識型態教條和偏見」的時代已經結束了，政府將撥款五十萬英鎊用以補助開放私校設施與教學給公立學校學生的一項前置實驗計畫。拜爾斯在參加女子學校協會的年會上宣佈了這項決定，而該會主席賈桂琳·蘭格(Jacqueline Lang)則稱之為歷史性的一刻。她說，工黨政府和私校組織幾乎快要達成雙方合作共事的條件。

拜爾斯是有史以來第一個到獨立學校會議上發表演說的工黨政府官員，他列出了他心目中與私校合作的「黃金律」：私校的高水準必須維持，絕不稀釋；同時也不強迫參與。「獨立學校資訊服務處」(Independent Schools Information Service -ISIS)的大衛森(Dick Davison)在會後表示，唯有保證維持獨立學校的水準，才能祛除那些為追求高水準而付高額學費家長的疑慮。

拜爾斯也提到，工黨之所以在一九八三年大選時落敗，原因之一便是因為在黨章中誓言廢止私校。而工黨政府今年所以大獲全勝，則在於強調兩個不同教育系統間，合作式的夥伴關係。

蘭格女士的疑慮則是：公私立學校之間在許多方面所存在的敵對氣氛，可能難以克服，雖然在另一方面許多計畫早已有了成功的合作經驗。此外，企業家彼德·藍鄺(Peter Lampl)在今年便曾贊助在牛津大學為公立學校中六學生(sixth formers)所設置的暑期班，他還答應捐出前置實驗計畫所需五十萬英鎊的半數。拜爾斯也指出，其他企業界人士也都樂於捐助此一計畫。他說：「英國今天面臨最大的問題是，那些在較差環境中成長的優秀年輕人欠缺獲得最佳教育的機會，因而無從發揮其潛能。」

目前為止，為了確保合作學校間的夥伴關係能夠落實，此一新方案將由一組由公、私立學校校長以及地方教育局主管所組成的諮詢小組，檢視現有的成功模式，以找出適合的合作方法提供學校當局參考。

此一方案的最大贏家，則是公立學校的學子。私立學校能夠提供昂貴的設備如游泳池和網球場，以及多樣化的課程如俄文和戲劇課程。這些都是公立學校沒有能力負擔的。

◇資料來源：The Sunday Times, Focus, "Learning to share", Nov. 30, 1997; TES, News and Opinion, "Byers makes peace with independents", Nov 28, 1997.

☆本文作者為倫大教育學院博士班研究生，專攻教育政策與婦女研究(policy and women studies)