

國小課程更動的爭議— 英文、數學教學時數要增加嗎？

◎劉曉芬

政府的兩位資深課程顧問日前在一個全國教師聯合會上，針對工黨政府所倡導提高教育程度標準的訴求之下，對有關國小課程之時數與教學問題，提出了針鋒相對的看法。

主任督學 Chris Woodhead 向教育部長呼籲，應立刻減輕國小課程的份量，使教師們有更多的時間花在本國語文及數學之教學上，他並建議教育當局至少應提前修訂「國訂課程」（National Curriculum）以符合政府的優先考量；部分小學校長也表示，現行課程使得教師沒有餘力在數學和英文等科目上下功夫。

但於十月份將掛牌運作的「品質與課程局」(QCA)執行長尼古拉·泰德（Nicolas Tate）博士則反對這樣的看法，他宣稱在公元二千年九月份以前，此國訂課程將不再改變。他表示在沒有檢討整個國訂課程的同時，即要求刪減部份國小初級課程是不切實的想法，譬如：刪掉第二階段課程(Key Stage 2，即國小 3 至 6 年級課程)之一小部分，即可能牽動整個第三階段課程(Key Stage 3，即國小 7 至 9 年級課程)的安排。他相信對教師而言，目前這樣的課程架構並不至於有太大壓力，且是經過長期之檢討和修訂而成的。

Woodhead 先生認為，未來課程的發展方向應著重於基礎課程的紮實，以及所包含的廣度；然而泰德博士則認為，問題的癥結不在於教師沒有足夠的時間教授英文、數學，而在於他們使用時間的方法及效率有待改進。

「課程改革」居教育改革之核心，且結構內容的更動是牽一髮而動全身，不同之專業人士往往有不同甚至完全相反的看法，英國此次課程的更動爭議足以考驗其主政者之智慧，亦可供我國教育改革人士的參考。

資料來源：TES, Sep 19 1997. P.5