

美國經由國際教育促進全球外交

自 90 年代開始，澳大利亞、加拿大、英國、紐西蘭等英語系國家加入招收世界各國留學生的爭奪戰以來，使常久以來在國際留學生佔有率超過 40% 的美國警覺到競爭的態勢，有愈趨激烈的感覺，因此自 1994 年開始絲毫不敢掉以輕心，各個重視招收外國留學生的大學無不精心規劃，推出受外國留學生歡迎的各項專業及語言課程，有些大學甚至降低錄取標準以招徠外國留學生。以服務留學生的留學仲介業者等團體更是不遺餘力地籌組相關大學展示團前往世界各國及我國及東南亞等國家進行招收留學生的宣導活動。同時 NAFSA 亦透過國會議員向美國國務院、移民局及美國商業部接觸，說明留學生對美國的長遠影響，並說服該等機構對留學生的重視，協助美國各學術機構招收外國留學生以保持美國的高等教育在國際上領先的地位。

有鑑於澳大利亞、加拿大、英國等國家對留學生市場的佔有率強勁的競爭力，在 NAFSA 的呼籲下，由前 USIA 現已併入國務院的文化教育局的安排下，於 1998 年 4 月間在華府針對如何強化美國國際教育的競爭力，邀請學界、國會議員、退休駐外大使、從事國際教育事業者等人士召開了座談會，會中對留學生的重要性從經濟面，多元文化發展面，國際學術合作面，政治面，外交影響面，甚至國家安全等方面均有些探討，與會人士均肯定招收留學生對美國的效益，並將討論內容撰成報告並附加建言，以為行政機構參考改進現行作法。該項座談，NAFSA 表示今後將結合國務院、商務部、移民局等單位作制度化的協商，期使外國留學生來美的管道暢通。

美前任柯林頓總統於 1999 年在泛美洲元首會議上，除了經貿合作、國防安全的議題之外，教育交換亦是主要的討論重點，亦因此有所謂教育外交的宣示 "Diplomacy of Education"。

柯林頓在第二任總統任內對美國國際教育的提昇及與各國的交流有很大的期許，他提示要美國以教育國際化來領導世界，他認為這是最和平、最有效、最值得他人尊敬的方式。

如美國自戰後 1947 年開始成立傅爾布萊特基金以來，以美國的納稅人的經費來推動與各國的文化學術的雙向交流以來，54 年來歷久不衰。透過該計劃與美國之間雙向交流的各國學者每年幾達千人左右。美國文化與學術的擴散對世界的影響是深遠的，累積的效果是有目共睹的，美國的影響力是無可估計的。

為落實對美國國際教育的期許，柯林頓在 2000 年 4 月間特別以國際教育政策為題，頒佈備忘錄給聯邦行政首長，包括國務院、教育部、移民局、商務部以及各州政府等機構。他要求這些機構要儘力協助全國各教育機構、民間文教團體及從事國際教育事業學者等做好相關工作，他要他們承諾：

1. 鼓勵外國留學生前來美國留學
2. 推動美國學生往國外留學
3. 推動美國與其他國家的教師、學者各層面交互訪問
4. 加強美國學術機構建構國際合作計劃
5. 擴展美國人民對外國語言的學習與對外國文化的認識
6. 協助教師對外國文化的努力以利教導學生
7. 發展新的技術以提升對世界各國文化的瞭解

其實美國教育部為鼓勵美國學生前往外國研習，特別成立 Federal Student Aid Information Center，協助各類學生(高等教育)取得相關財務協助。

美國 USIA 自 1999 年 9 月以後併入美國國務院後，其中文化、教育局在世界各國設有 406 個 Regional Educational Advising Center，作為美國各大學人員訪問相關國家進行招生活動的諮詢單位，甚至作為在該等國家訪問時的臨時辦公室。在大都市該等單位均由文化教育局直接派遣專業工作人員負責相關業務，在偏遠地區則由文化教育局以部份經費補助的當地民間單位作為協助當地青年學生赴美留學的指導。同時美國國務院對留學生仲介機構組大學團赴各國作招生宣導等活動亦給與相當的協助。

由於美國警覺及努力，今天美國仍然是世界各國留學生的最愛，迄至 2000 年為止，世界各國在美國的留學生總數有 514,723 人，投入的學費、生活費等共約 12,309,499,491 美元，對美國來說可以說是純出超，招收外國留學生不但對美國的經濟是正面的效益，直接帶入校園的多元文化，使美國文化體質更有活力。現任聯合國秘書長安南，菲律賓總統艾若育、約旦國王阿布都拉、墨西哥總統福克斯，均曾經是留學美國的留學生，另外各國有為數不少曾經留美的內閣閣員或國會議員，他們在政策的制訂及施政方面對美國的外交政策及國際上的活動，多少都有支持的傾向。美國高等教育的擴散對國內經濟的幫助，國際上的互相瞭解，國防外交等都有直接間接的效果。

美國必須要維持領先的國際教育才能培養世界各國親美的勢力。與傅爾布萊特計劃比較，招收外國留學生集世界英才而教育之，對美國推動國際教育的努力是相得益彰。

駐美文化組出席 53 屆 NAFSA 年會雜記