

FROM THE

發行人的話

PUBLISHED

June 1994



DB19940026

新英格蘭小記

走了一趟新英格蘭之後，發現許多大學的方向正隨著社會的脈絡在改變。學校經費來源直接影響到了師資延聘、師生關係、研究方法、學生照顧。

李振清

高等教育的變調

五月二十八日，我應美東中文學校聯合會之邀，前往波士頓對美東地區的四百多位中文學校的校長及老師們，發表了題為「華裔中文教育的延續與展望」專題報告。本想在演講後，全程參加並旁聽中文教學界的心聲。但到了波士頓，劍橋地區的好友堅持安排一些哈佛大學的座談活動，也藉此廣結學術的善緣。我因此在查爾斯河畔的校園裡，與哈佛甘迺迪學院、費正清中心、法學院、燕京學社、燕京圖書館等單位的學者們，觸及了不少學術研究、人才培訓及經費預算的現實問題。在嚴肅與輕鬆兼具的談話裡，我警覺地發現哈佛大學的未來方向，正隨著社會的脈絡在改變。學校經費來源及基金多寡，已經直接影響到了師資延聘、軟硬體設備、師生關係、研究方法、學生服務及照顧等。這個問題因此也波及了在美的我國眾多的公、自費留學生。而且，其他各大學也將如此地發展。

哈佛之所以舉世聞名就在於它叫哈佛。然而，為了因應當前的現實問題，校長尼爾·魯丹斯坦(Neil Rudenstine)在五月十二日宣佈，哈佛大學步耶魯大學及其他許多私立大學的後塵，將在五年內募款二十一億元，以強化大學部及專業研究所的教學與學習。面對著世界經濟急劇變化、社會結構改變，我們大家確實要更加惜福與造福，也要自己善加保重了。

美國高初中中文熱

中文教學及學習，已逐漸成為美國中學的主要學科。根據今年五月二十八日「美國中學中文協會」(Chinese Language Association for the Secondary Schools - CLASS)之統計，全美已有一百六十二所公私立中學，開設中文課程。這些有別於僑社中文學校的高初中正式中文課程，已日漸成為主流學校的極受重視的課程內涵。

有趣的是，開設中文課程最積極的，並非華人(七十萬)聚集最多的加州，而是排名第六多(五十三萬)的麻薩諸塞州。根據中學中文協會的最新調查，公私立中學裡中文課程開設最多的前十名依序為麻州(21所)、加州(19)、紐約州(17)、鄂亥俄州(13)、紐澤西州(11)、馬利蘭州(6)、密西根州(5)、賓州(5)、印第安納州(4)、密蘇里州(4)、明尼蘇達州(4)、俄勒岡州(4)。

美國高初中中文教學及學習風氣的興起，與中美熱心人士及美國教育部的外語政策有關。加上大學委員會自今年四月二十六日首次舉辦SAT-II中文測驗後，影響更大。同時，雨後春筍般地發展的僑社中文學校，也間接地促成美國中學的中文教學及學習風氣之推動。目前全美僑社有五百二十餘所中文學校；學生人數約為六萬五千人。若能配合美國的外語教育政策，將僑社的中文教學也設法納入美國中學教育的主流，並銜接大學的外語課程，則推動中文教學的遠景，將更樂觀。