

DF19990004 c1
加州合格教師不足 調查報告提建言

根據 "教學與加州的未來: 教學專業地位"(Teaching and California's Future: The Status of the Teaching profession) 這份報告指出, 加州最需要資深優良教師的地區反而最難聘到此類老師。加州自 1996 年實施小班制後, 持臨時執照, 或者正在進修教師執照的資格不符老師比例激增, 1998-99 年間, 全加州就有 28,500 位資格不符的老師任教, 比過去十年增加了 40%。

報告還指出, 資格不符老師的分配也很不公平, 他們大多集中在貧窮和都市地區的學校, 這種不均所造成的影響從 1998 年學生成就測驗上便可窺知一二。史丹福九測驗 (Stanford Achievement Test - 9th Edition) 三年級閱讀分數最低的學校有 20% 的老師資格不符, 相反的, 同年級閱讀成績最好的學校只有 4% 的老師資格不符。由此可見, 學生閱讀測驗成績好壞與學校合格教師的多寡成正比。

調查報告針對加州合格教師不足的問題有以下建議:

1. 將新進老師的年薪從 \$32,000 美元調高到 \$40,000 美元。
2. 在未來五年內廢除臨時教師執照。
3. 提供公立大學師資培育基金, 優先分發老師至師資不足的學校。
4. 提供師資培育班學生至少兩萬美元的助學貸款, 條件是畢業後至少需在合格師資不足的學校任教四年。
5. 提供特別基金給合格師資不足的學區, 供其吸引合格老師前往任教。
6. 鼓勵資格不符老師比例多的學校加強對此類老師的輔導及協助。
7. 推動與其他州互相承認教師執照, 以便自師資充裕的州招募老師。
8. 徹底檢討教師聘任程序以分配合格老師至最需要的學校。

(駐洛杉磯台北經濟文化辦事處文化組 摘自教育週刊 八十八年十二月)