

根據加州教育局估計，加州在未來十年需要 26 萬新老師，單以 1999-2000 學年度而言，就需要二萬二千名老師。最需要老師的前三個地區都在南加州，包括洛杉磯縣、橙縣及聖地牙哥縣，其中又以洛杉磯縣需要 7,545 名老師居冠。

造成教師需求量增加的主要原因是小班制，不過學生人數的增加及眾多屆齡老師退休也是重要因素。加州為了改善公立中小學教育，重心已從過去的「教什麼」轉移到「誰來教」，也就是著重教師品質，特別是吸引其他專業領域的人士改行從事教職。為達此目的，加州州政府將花一百萬美金在有線電視上打廣告，以教師不但對我們的下一代有深遠影響，並且從事教職可獲得滿足感為最大訴求。

根據加州州立大學的資料顯示，很多主修師資教育的學生在畢業後紛紛另謀高就，因為教師的待遇比與其他專業工作的待遇低很多。以加州而言，中小學老師的平均起薪僅一年三萬美金。除了待遇差，惡劣的工作環境也使許多人對中小學教職裹足不前，許多公立學校校舍及設備破舊不堪，教科書也十分老舊。

雖然如此，仍有相當多的專業及商界人士在步入中年後改行教書。據加州州立大學的統計，攻讀教師執照學生的平均年齡是 40 歲，他們中間有藝術家、播音員、律師、甚至博士。在杭庭頓公園市教自然科學的中學老師歐康娜女士便是個很好的例子，她放棄了兩倍於她教書所得的工程顧問工作而選擇教書，她覺得從學生學習中獲得相當的滿足感，這也是使她堅守崗位的主要原因。

(駐洛杉磯台北經濟文化辦事處文化組摘自洛杉磯時報，民國八十八年十月)