

從這個新學期開始，位於加州 Stockton 的 Brookside Middle School 有八十二名學生，參加一個劃時代的新課程——一個在加州史上，第一次由州政府補助經費，在公立學校開辦男女分班上課的課程。雖然 Brookside 這四個分別為七年級及八年級的男女分班，是全州未來幾週即將陸續開課的七個男女分班上課學校的第一個，但為恐引發適法性的論戰，當局一直保持低調進行。

這七個男女分班的實驗課程可從州政府各得到五十萬美金的支助，經費將完全平分給男生班及女生班，以示公平，而且 Brookside 的實驗課程也並不是完全分開上課，在一些特別加強課程，如西班牙文課、高級數學等時間，男女生還是合班上課。當局希望這種作法可以避免如其它州的男女分班上課實驗，被質疑違反憲法保障男女平等的指控。在紐約、費城、巴爾迪莫、以及底特律都曾有男校或女校遭外界抗議「歧視」、「隔離」某一性別學生，而被美國教育部調查，或被法院勒令恢復男女同校的情形。

截至目前，女生班共有四十八名學生，相較於男生班的卅四名，顯然女生班較受歡迎。許多學生表示加入這個課程是受了父母鼓勵，但也有女學生表示自己迫不急待想要加入。

男女分校在美國並不是創舉，但因民權運動而引發「隔離」的疑慮，在一九七二年的聯邦立法及法院的禁令後，公立學校便很少有男女分校的情形。然而近幾年來，為改善女生明顯數學學習能力不及男生，以及城市的男學生翹課在街頭遊蕩的情形，刺激教育界嘗試許多教育方法，以解決上述隱憂。

在加州，州長 Wilson 在一九九六年的施政報告中首次提及男女分班的實驗。Wilson 認為男生合班上課將有助減少幫派暴力，女生合班上課則有利於科學及數學成績的提升，就如加州 Ventura High School 的女生班實際成果所顯示的；而雖然該校後來被當局要求如果男生有意進入的話，學校不得拒絕，然而這個成果卻激起了

Wilson 認為學校應有男女分班課程的想法。Wilson 的提倡及經費援助提供公立學校學生家長們另一個讓子女受教育的選擇，他在最近的一個文告中提到：「畢竟，家長們知道什麼對他們的子女是最好的。男女分班上班無疑將幫助學生們免於分心，專注在課業上。」

DF19970045 c2

為符合男女分班上課設計的目的，學校必須設定同一個標準來要求男生及女生。例如，在 Brookside 男女學生考試成績都必須有進步，計劃未來的能力必須改進，自我尊重的意識必須加強——此點許多研究者認為青少年時期應該特別注意發展的。

推動男女分班課程的 Brookside 校長 Jason Messer 說明：「七年級到八年級，是學生從注重父母的價值觀時期，過渡到開始注重同儕意見的時期，在這段期間，他們會產生自我懷疑，開始懷疑自己的能力．．．．．因此我們希望男女分班可以給學生一個不被打擾、安心學習的環境。」

研究人員也發現，女生學習數理的能力剛開始是與男生相同，甚至超過男生，可是在青少年時期就開始落後，少有可能進階到高段的數理。男女分班上課，特別是教師鼓勵學生合作學習而非互相競爭的班級，的確對女生學習數學有所幫助。比較少研究顯示男女分班對男生學習的益處，但理論上男女分班上課，男生較能專心，而全國測驗結果也顯示男生的讀、寫能力的確較遜於女生。

不得差別對待的憲法精神，使得加州注重男女生學習需求差異的男女分班實驗極為艱辛。全州七個學校的實施成果，將被放在顯微鏡下檢視，教育界及民權份子也都在注意這個新教育理念的發展。

(藍先茜摘要)