

嬰兒期發展關鍵的大腦

1997.4.28 紐約時報社論

許多最新的研究都顯示，對初生的嬰兒說話，對大腦的發展及思考學習的能力，都有巨大的影響。上星期白宮召集了一次不尋常的會議，請與會的科學家、醫生及社會專家一起來討論這些新證據。

長久以來，許多研究都強調從父母照顧到幼稚園，以至促進兒童的健康發展，及早採取行動都很重要。不過也有很多人接受一種觀念，認為一旦嬰兒出生，大腦已由遺傳基因決定，因此初生數月的嬰兒最需要的只是愛和照顧。但是，神經科學家卻讓我們知道，出生以後經驗甚至重於遺傳。數億腦細胞互相連結以及發展成神經網絡的方式乃是使孩子更聰明，有創造力及適應力的重要關鍵。而此種發展過程與如何養育嬰兒有極為顯著的關係。

嬰兒會接受視覺、聽覺、嗅覺、觸覺等刺激。但語言與目光的接觸乃是大腦複雜的發育過程中，最重要的因素。語言並不需要什麼祕方。最有效的語言乃是來自關愛的成人的不斷逗著孩子所說的話。

那意味著幼兒和會說話而又有耐心的養護者在一起會長得較好。那也意味著有些父母需要幫助，以了解建立主動的、好奇的、健康的幼兒（特別是出生至三歲）的心靈過程。

柯林頓總統並未提出新的計畫，卻指出聯邦現有支持父母的努力方向，包括健康、免疫及營養等計畫。他也以軍事基地的托兒中心作為優良托兒計畫的範例。部分與會企業領袖也承認給予父母產假的重要——如同一九九三年家庭醫療請假法案所倡導的方式。

某些州已試圖支持孩子出生開始的兒童權利。北卡羅來納州的「從小聰明」(Smart Start)計畫，為初生至五歲的低收入兒童提供健康、教育及營養服務。維蒙特州在任何家庭有孩子出生時，將派一個義務人員去就父母如何扮演主要照顧者及第一個教師的角色提供專業諮商。科羅拉多州擴充其對家庭的支持服務，以及高品質的托兒計畫。俄亥俄州則已推動各社區為有幼兒的家庭提供更多的支持。

所有的各州都應認識到，在關鍵性的幼年，兒童不僅需要有人照顧，他們更需要高品質的照顧者。

(張水金譯)