

DF19970027 C |
高中標準測驗不易落實討好

1997.3.28 華爾街時報

民意測驗顯示，美國民眾渴望提高教育績效。他們希望有較多時間較長而且嚴格的標準測驗。許多原來沒有標準測驗的州正在擬訂中。許多已經有的州，則正努力把它們修訂得難一點。柯林頓總統體察時勢，也在倡議為四年級及八年級學生辦理全國性測驗。

密西根州乃是標準測驗的急先鋒。該州於去年擬訂了一個長達十一小時半的馬拉松式的高中熟練測驗(High School Proficiency Test)，其結果將印在畢業證書上，一九九六年二月，有十萬名四年制高中的三年級學生首度接受測驗，結果可謂不佳，寫作及科學只有三分之一達到「熟練」，而閱讀只有百分之四十，數學只有一半達到「熟練」。凡是未達熟練標準的，則被標明「生疏」或「未達生疏」。此一測驗中，許多優秀學生未達標準，有些一向被認為表現優異的學校成績令人失望，因此大家開始懷疑是否應該接受測驗，所以今年二月施測時，許多學生以宗教等理由選擇不接受測驗。不參加測驗的比率，有的學校竟高達三分之二，而且大部分都是成績較好的學生。

密西根經驗，將對柯林頓總統產生提示作用。它的全國性測驗是志願性質，自第二年（一九九九）年起，測驗的行政支出將由州自行負擔，表現不佳的學校，將因網際網路的傳播而賠盡一切。但表現良好的學校和學生卻無任何獎勵。如此一來前景怎會樂觀呢？

（張水金摘要）