

DF19960065 c/

全年上課發展緩慢

85.9.24 紐約時報

一九八〇年代的初期，加州洛杉磯學區（全國第二大市區），為求有效的全年使用學校設備及空間，乃開始實施全年上課制（year-round schedule）。明年秋天起，美國最大學區的紐約市，亦因學校空間過度擁擠及預算不足，將開始試辦全年上課制。

實施全年上課制的學校，通常將全校師生分成三組（亦有分成四組者），各組輪流放假。以洛杉磯為例，體育活動較多的A組學生於七、八、一、二等四個月放假，以家庭經濟及技職為主的B組學生於九、十、三、四等四個月放假，而以課業為重的C組學生，則於十一、十二、五、六月等四個月放假。

全年上課制的實施，會產生許多問題，首先是家長作息的改變，特別是孩子多的家庭，可能全年都有小孩在上課，渡假都成問題。對學生來說，最大的問題是交友問題。很多學生為了見面困難，而避免和不同組的同學交往。對於社區而言，學生上課時間在街上遊蕩亦很容易被警察誤以為逃學生，上前盤查。而最大的問題則是教室過熱問題，因此具有空調設備應為實行全年上課制的先決條件。而紐約市一千一百所學校中，只有六十所符合條件，這將是未來實施全年上課的一大障礙。

雖然兩大學區都把全年上課制當成「為克服過度擁擠而不得不吞服」的苦藥，但是以其他理由而支持全年上課制的也大有人在。他們認為全年上課制乃是未來式的行事曆，校舍空間可以全年充分利用，老師分二段放假，也比較不會被累壞，而學生因為假期短，回校後不必花太多時間去複習過去所學更是一大優點。

儘管如此，當洛杉磯各地學區於一九九三年可以自由選擇上課時間時，大部分較富裕地區的學校約三百所，都選擇實施傳統行事曆。目前洛杉磯學區實施全年上課制的學校僅餘一百八十餘所，而且都是在較貧窮的地區。

（張水金摘要）