

美國教育界發起職業執照及職業教育的國際標準化

85.5.24 高等教育紀事報

目前全世界對建築師、工程師、護理人員等的教育程度及取得執照的標準不一，因此如果墨西哥建築師想到美國擴展事業，巴基斯坦工程師有意在美國公司工作，或者美國護士想到墨西哥執業，雖然他們各自在自己的國家都是擁有執照的專業人士，但這些人都不可能輕易進入別國工作，因為各國間的執照並沒有一個共通的標準，在一國取得的資格是不被另一國承認的。

許多教育界人士及專業組織希望改變這種情形。他們試著促成國與國間取得協議，互相承認職業執照。除了統一取得執照的標準外，也希望建立國際性的職業教育標準，如此一來，就不再侷限於只能在取得執照的國家工作。而達成這個目標的同時，他們也希望藉此提昇發展中國家的職業教育水準。

主導這項標準化的國際教育品質保證中心(Assurance in International Education)執行長 Marjorie Peace Lenn 就表示：「隨著國際貿易的成長，為使人才可以跨國工作，一個統一的訓練標準是絕對必需的。現代的經濟社會不再只是一國經濟及一國公司。」

因為北美自由貿易協定(NAFTA)的簽署，推動這項標準化從加拿大、墨西哥及美國間先開始。但是美國也已經著手與亞州及中東國家研議專業人才互相流通。

這項標準化工作是始於一九九三年，從那年起許多美國主要專業組織及教育團體每年聚集討論相關的問題。今年是五月間在美國教育部舉辦的。Lenn 主任表示：「大家必要了解彼此的差距有多少，還有各國對專業的定義是什麼。」

例如，在墨西哥，建築師只需在專科畢業後向政府登記就可以執業，並不像加拿大和美國，必須通過國家考試。「我們希望建立一個互通的制度。」美國國家建築師認可委員會的執行長 John Maudlin-Jeronimo 如此表示。他及其他來自美國、墨西哥、加拿大的與會者正試著發展一個適合北美建築師的課程及執照標準。他們努力想克服的問題之一就是發展一套制度，讓墨西哥的建築師不須經過執照考試就可以在美國及加拿大執業。

另一項正在進行之計畫是有關護士資格。跨國護理人員計畫(Trilateral Nursing Initiative)開始於一九九四年，目的在統一加拿大、墨西哥及美國三國間護理教育的標準。

大部份墨西哥護士是在高中接受護理訓練，而加拿大及美國是高中畢業後才進護校，除此外，加拿大及美國要經過考試才能取得護士執照，但是墨西哥只要求學生必須完成六個月的社區護理服務。

「三國參與這項計畫的人員尚在討論這些問題」，美國外國護理學校畢業生協會的執行長 Virginia M. Maroun 表示。一個討論結果的報告即將於今年秋公布。

教育界人士表示，統一各國標準的議題，最終還是必須回到學校課程不一的問題上。比如說，在中東大部分工科課程著重在技藝的傳授，然而美國的工科科目還是有人文訓練。這種基本上的不同，讓人很難拿一國的文憑與另外一國比較。

要解決這類困難費時良久。有些專業組織更認為統一課程及執照標準是不可能達成的。但是參與的教育界人士樂觀地表示，在這個世紀結束前，一些基礎原則都將可以被確立。

(藍先茜摘要)