

DF19960011 C |
美國學生閱讀能力急需改進

85.2.28華盛頓郵報

美國教育部長瑞利二十八日說，美國學校現在面臨的「當務之急」就是改進學生的閱讀能力，他力勸全國的教師和父母一起以此為課堂和家中的首要目標。

瑞利舉出測試分數顯示美國學生的閱讀能力在原地踏步，有的更是在下降；他警告學校和校區必須強調閱讀的課程，不然就會將能力不足的一代年輕人送入競爭強、要求高的新就業市場，註定要失敗。

瑞利二十八日在發表年度「教育現狀」報告時說，「我們國家的學生閱讀分數平平，一直沒有起色。在國際上比較起來，美國還算不錯，可是，太多年輕孩子都在學校懵然而過，沒有真正學到最基本重要的技能。」

一九九四年，被視為學生程度最佳衡量標記的「全國教育進展評估」測試，顯示百分之四十一的四年級學生、百分之三十一的八年級學生和百分之二十五的十二年級學生，在閱讀項目中所得的分數比基本程度還低。瑞利說，教育者也必須面對其他嚴重的問題；他呼籲學校對那些在學校內飄然而過、沒有發揮潛能、成績表現中等的「被遺忘的中間人」。他也力勸大學節制學費上漲的程度，因為太多家庭難以支付。他也懇求父母「放慢生活節奏」，花多一點時間讀書給小孩聽。他說，「如果美國的每一父母每天都多抽出三十分鐘協助子女學習，將其視為愛國責任的話，那麼美國教育就整個改觀了。」