

DF19960001 c|

教育高峰會議成果令人鼓舞

85.4.14 世界日報

四十一位州長和四十九位大企業首腦於三月廿六、廿七日兩天，破天荒的齊聚紐約上州柏麗沙德國際商業機器公司舉行教育高峰會議。

一九八九年布希總統曾召開過類似會議，現在的柯林頓總統當時任阿肯色州州長，是那次會議的共同主人，加上本次會議討論的主題在敦促各州設立嚴格的公校學生程度測驗制度，以提高公校畢業生的程度，蔚為國用，也就更增加此次教育高峰會議承先啓後的意義。

柯林頓總統於會議的第二天到會場作了四十五分鐘的演講，面對台下一半以上是共和黨籍的州長，他呼籲各州政府與工商企業界攜手，在從幼稚園到十二年級的公校教育階段，建立嚴格的學生程度考驗制度，使他們從低年級升到高年級，從小學升到中學的各階段，都需要通過一定的程度測驗，而不是像現在任由他們混到畢業，雖然拿到了畢業證書，可是竟連基本的閱讀能力都有問題。他亦要求對教師也應有同樣的要求，不適任的教師應即「便宜」解聘，像日前在紐約市解僱一名不適任教師要花掉廿萬元，在中西部也要花上七萬元，真是令人難以置信的荒唐。

美國學生程度低落，在國際間缺乏競爭力，絕非危言聳聽。聯邦教育部長瑞利在二月廿八日發表年度「教育現狀」報告時即指出，美國學校的當務之急就是改進學生的閱讀能力，不然能力不足的年輕人進入競爭強烈、要求高的新就業市場，勢將難逃失敗命運。工商企業界對此現象尤感焦慮，「全國企業經濟學家協會」於今年一月間發表的報告就說，有三分之一接受他們調查的公司表示，他們在聘僱有技能的勞工上發生困難。

找不到人不談，勉強找到了人，公司還得花上相當的經費來訓練新人的基本技能。所謂的基本技能就指的是閱讀、寫作和基本的計算、數學及邏輯能力，這些都應該是在公校階段就培訓好的。「洛克希德馬丁能源系統公司」擁有僱員一萬四千人，該公司設在田納西州的一座實驗室，每年要花一百萬元來訓練工人的基本技能。另一項有力的佐證是「美國管理協會」一九九四年的調查指出，全美企業界為提供員工類此「補習教育」所花的經費，已從一九八九年的百分之四跳增到一九九四年的百分之廿。由此也可看出企業界這次熱衷參加教育高峰會議的道理。

柯林頓總統在會中要求設立學生程度測驗制度，他強調各州政府要負起責任，而且所訂的測驗標準應從嚴要求，全國一致。柯林頓總統不是推卸聯邦的責任，而是依美國的國情，要聯邦出面將之「定於一」，實屬不切實際。

迄今全美五十個州僅五個州設有公校學生程度測驗制度，它們是：阿肯色

DF19960001 c2

州、南卡羅萊納州、北卡羅萊納州、路易斯安那州和維吉尼亞州，其中阿肯色州就是在柯林頓擔任州長時全國首創該一制度，而使得州內公校畢業生的程度大幅提高。

現在與會各州州長已協議在兩年內全面設立此一制度，並同意成立一個獨立的、非政府的全國性機構來推動這項工作。從對美國前途的這個角度來看，這實在是個好消息。

柯林頓總統在會中亦呼籲工商企業界和家長們同心協力來為改進教育而努力，特別是在即將跨入廿一世紀的前夕，如何使我們的下一代有能力應付未來的挑戰，光靠政府的力量是不夠的。例如柯林頓政府計畫在未來七年動用廿億元，以電腦將全美公立學校連線起來，但據專家研究顯示，這個計畫需要一百一十億元至四百億元才能竟其功，不足之數，柯林頓總統明白的表示希望企業界伸出援手。又如，如讓學校改良管理，使有限的資源發揮最大的績效，也須賴企業界貢獻卓見。像紐約市政府花在每名學生身上八千元，但只有四十四元是直接與學生的書籍和教室設施有關，難免招致「用錢不當」之譏。所幸此次與會的企業界人士已對類此協助作了承諾，聞之令人鼓舞。