

美國加州大學校長建議廢止 SAT 考試

✓ 美國加州大學校長李察·愛克森 (Richard Atkinson) 在對美國教育委員會發表的一場演講中，提議廢止目前絕大多數大學用來作為入學標準的 SAT 考試，認為應該以較為“全人整體性”的評量方式來取代此數量化的片段測驗方式。

依愛克森的觀點，現行的 SAT 有以下幾個缺點：學生花太多時間準備 SAT 考試，犧牲了原本應用來研讀其他學科的時間；SAT 無法測出高中生真正的學科能力；最後則是此考試對少數族裔或來自低收入家庭的學生很不公平，因為他們並沒有很多資源來幫助他們準備考試。

愛克森校長本身是個心理學家，專長於記憶及學習之研究。他心目中理想的取代方案應該是以能測量高中生在高中實際所學之成就測驗為主。在他的提案中，申請加大的學生將需考所謂的“SAT2”，其三個考試科目為寫作、數學及自選之一門高中學科。愛氏認為 SAT2 仍有其缺點，但已比 SAT1 理想很多。目前加大的入學委員會是以高中生之 SAT1 & 2 及高中成績三種分數平均來決定其約 50%至 75%之新生申請案。

對於愛克森之提議，與會的教育代表們有許多熱烈的反應，很多人認為他提議以“全人”的測驗方式來取代片段測驗題的目標很值得稱許，但實際施行起來可能有很多困難。有許多規模較小的私校事實上已經用較個別化、整體性的評量方式，來取代標準、格式化的入學要求，但像加大如此規模大的學校，

DE 200/0005 c2

若要做類似的改變，則入學委員會的人力勢必得大幅增加。喬治亞大學校長邁可·亞當斯（Michael Adams）就說目前他並不會建議喬大採取類似的措施。

來自 SAT 測驗公司的蓋斯頓·卡普敦（Gaston Caperton）則稱此項提議為“錯誤”的決定。他認為 SAT 只是一項反映出教育缺失的測量工具，所該廢止的是許多不公平、不適當的教育措施，而非評量工具。

來自“公開公平測驗中心”的羅伯·雪佛（Robert Schaeffer）大力稱許愛氏的提議，他認為 SAT 已過度膨脹，並自設了許多無法達成的空洞目標。

加州學術委員會主席邁可·考溫（Michael Cowan）認為愛氏構想中的入學標準，將學生的個人才華、領袖特質、學習動機、危機處理能力等都考慮進去，是很正確的目標，但若考慮實際施行則至少需設專職委員會來支援、處理額外增加的工作量。

（摘譯自 2001 年二月十九日高等教育紀事報 Chronicle of Higher Education 每日報導）