

全美各州高等教育成績單出爐

美國民間一獨立研究機構，全國公共政策及高等教育中心(National Center for Public Policy and Higher Education)最近發表了一份長達 188 頁的報告，將全美國五十州之高等教育績效依中心所設計的五個類別分別打上分數，寫成了各州之高等教育成績單，希望能讓各州更了解自身之高等教育，並就其缺點加以改良。在其報告正式發表之新聞發表會上，包括美教育部長萊利(Richard Riley)的許多政府高級官員都出席表示對此之重視。

在美國這是第一次將高等教育作一全國性、有系統的評量。分別就大學(前)準備工作、參與度、學費負擔、畢業率、大學教育報酬率等五個項目對各校加以調查，依結果打上 A 至 D 或 F(不及格)。

這份成績單顯示各州最普遍之分數為 C，然後為 B，各校平均在“畢業率”一項表現最好，而在“學費負擔”項表現最差，有 34 州只得到 C 或更差的分數。教育相關人士對此份報告反應不一，但大部份給予正面評價。美國州立大學協會(The American Association of State Colleges and Universities)也給這份成績單打了分數，認為其立意頗佳，可激發各州改良高等教育政策，此項可得 B，但至於成績單本身內容設計，有不少缺失，認為只能得 C，比方說用五年內完成學業的學生來計算畢業率就忽略了半工半讀學生的表現；另外此報告只評量大學部的表現，使許多以研究見長之大學無法得到任何分數；還有在“學費負擔”項，只有提供低學費及清寒獎學金的州才能得高分，有些州(如維吉尼亞州)提供了許多成

DE20000019 C2

績優秀獎學金，但不被計算在內，而只得了 D。

至於各州議員對此項成績單反應如何，則尚不明確。伊利諾州教育協會執行總監山德斯(Keith Sanders)對於伊州之高分表現表示稱許，但也覺得不可以此自滿。公共政策及高等教育中心的卡蘭先生表示其基金會將分別在 2002 及 2004 年再出兩份成績單來追蹤報導各州之改進情況。(摘譯自 2000 年 12 月高等教育紀事報 Chronicle of Higher Education)