

(歐洲日報, 85.5.23)

B13 1996 0015C1

教育部再撥經費與人力 輔導功課有困難的學生

【法新社巴黎二十一日電】教育部長貝湖二十一日表示將再撥出所有的經費和人力，繼續輔導求學最感困難的學生。

貝湖說：「小學生人數減少使我們有較多游刃的餘地，好集中心力來幫助這些學生」。並指出：「我們已對鄉村和優先教育區的青少年盡了很大的力。爲了所有人的利益著想，我們必須管理得更好些，也有能力這麼做。」

共和聯盟籍議員卡雷在國民議會表示對學生的成績深感不安，他指出四分之一的小學畢業生尚不能掌握閱讀與計算的能力。貝湖答覆卡雷時糾正這個在報端披露的統計數字說：「所提到的這百分之二十三或二十四唸書有困難的學生，是將或不會讀或不會算的學生加起來的得數，若只看既不會讀也不會算者，比率只佔百分之六到百分之七。」