

遠距教學的新里程碑--麻省理工學院十年內全部課程上網，免費提供學習
(MIT to make nearly all course materials available free on the World Wide Web)

-- 駐波士頓文化組提供 --

麻省理工學院 (Massachusetts Institute of Technology) 在今年四月四日宣佈，未來十年內，該校計畫將其幾乎全部兩千種課程上網，免費供大眾自由學習，其內容包括授課講義、教學大綱、作業題目、研習書目及錄影教學等，都放在一個名為「MIT OpenCourseWare」(簡稱 MIT OCW) 的公共網站上，其領域涵蓋了理工、人文、藝術、建築規劃、社會科學以及管理所有學門。

該校校長查理斯·衛斯特 (Charles M. Vest) 即指出，由於公開免費提供所有課程內容，給學生各取所需，對全世界高等教育教學的提昇當有助益，可望改變目前高等教育遠距教學的模式。同時，這個構想讓教授們在教科書正式出版之前，就可以把觀念與資訊立刻從實驗室落實移轉到課程裡，對像 MIT 這類研究型的大學來說，真是再適合也不過了。

美國許多大學都把網上教學當作另一道開闢財源的媒介，就連麻省理工學院也不能免俗。該校教授主席史蒂芬·李耳門 (Steven Lerman, Chair of the MIT faculty) 教授表示，這項創舉結合了網路教學普及性以及突破了知識私有化 (privatization of Knowledge) 的藩籬；不過他認為，MIT 有必要善用這股無遠弗屆的力量，宣揚該校與全美高等教育在廣為傳播教學材料以及改進教學的優良傳統。

未來兩年內，這項專案將以軟體設計及支援該方案的周邊服務等試驗性計畫進行。預期兩年試行屆滿時，該網站將超過五百門課程材料。

一般而言，MIT 認定此計劃可帶來下列一連串效益：

- 全世界的學術機構都可直接使用 MIT OCW 的教學材料，或援為參考或是作為課程規劃的資源，對開發中國家迅速改善其高等教育系統當有特殊價值。
- 就個別進修者而言，可據以參考自學。
- MIT OCW 可成為其他教育機構公開授課材料的典範。

- 如果其他大學也能沿用此舉，勢將湧現大量教育資源，對促進教學當有顯著的成效。
- MIT OCW可當作資訊的儲藏庫和智力活動的管道，明顯促進改善教育並降低跨領域學習上的風險。

至於這項創舉是否影響到 MIT 在教育界的領導地位，校方倒一點也不擔心。因為在六 0 年代時，該校工學院教授毅然修訂課程、重新編訂教科書，把科學、數學和計算機等新知納入主要課程，之後畢業生到別校任教，將新觀念不斷廣為散播開來，從而造就其理工科獨領風騷的局面。準此來看，MIT OCW也具備相類的意義，何況它還更能迅速而廣泛的傳播新知和教學內容。

校方深信，推行OCW可大大刺激高等教育的進化，其效益迄今難估。MIT 教務長羅伯·布朗（Robert A. Brown）就認為，「不論對本校或是其他學府，我們期盼MIT OCW能夠精進教育更新的幅度。」

「OCW能使最新的教育內容即時派上用場，而讓各校教授專注在教學方面。透過教育內容分享與傳訊即時互動的潛力，亦將使得全美甚至全世界在教育範疇裡的互動，呈現出一番新貌。」

MIT OCW的構想緣於由一群該校教育主管組成的教育工學委員會（MIT's Council on Educational Technology），當時思考的是，憑藉著網路科技，尋求既可加強教育又可發揮 MIT 在全球教育方面影響力的途徑，隨即委託一個校內教職員組成的研究團體考量整合。於是邀集了校內教職員，透過蒲茲艾倫與漢彌耳頓科技公司（Booz-Allen & Hamilton, 簡稱BAH）的技術諮詢協助，終於明晰的勾繪出本項專案計劃。同時身為 MIT 校友的該公司副總裁瑞吉納爾德·凡李（Reginald Van Lee）表示，「MIT 在新知的發展和銜接上，仍扮演著舉足輕重的關鍵地位，我們很興奮能夠參與建構這座劃時代的里程碑。」

--新英格蘭地區文教消息（錄自二 0 0 一年四月四日麻省理工學院網路新聞 [MIT News] 報導）