

美國教育所面臨的挑戰——維護校園安寧、提昇學習成果

American Education's Challenges

一、捐棄成見，匯聚全民的力量去教育下一代——

美國教育部長理查·瑞利 (Richard W. Riley) 在其第三次發表的年度教育報告裡直陳，欲在新時代掌握絕佳的機會，必須動員立刻著手去做，儘快取得進展，這還得結合所有美國人的力量去教育下一代，方可收效。當然先決條件就是美國人本身應具備閱讀識字的能力，同時意謂著在提昇教育品質的大前提之下，大家要捐棄成見，攜手並進；也意謂著維護校園安全與寧靜，而非暴力充斥、政治角力的場所。

二、教育面臨挑戰，同心協力共謀解決之道——

教育宜與政治劃清界線，協助下一代和青年們提高知識水準，學習美國固有傳統。教育之前，人人機會均等，俾能充分發揮勇於創新、即知即行的精神。瑞利部長中肯的表示，「只要能教導年輕一代坦然面對資訊化的經濟趨勢，對未來我們無所畏懼。今天美國教育面臨了重大的挑戰，諸如：(1) 掃除文盲；(2) 讓家庭成為提高教育品質的基石；(3) 維持校園的紀律與安全；(4) 提昇教育水準，落實責任歸屬，為不斷追求卓越而努力不懈；(5) 迎接廿一世紀的來臨，協助學生學習基本資訊知識；(6) 及早因應就業市場需要，務須讓學生充分準備；(7) 降低大學門檻，鼓勵入學；以及(8) 擴充公立學校的功能等，除了大家攜手並肩去解決，別無他途。

三、維護校園安寧和秩序，教育部提供良策——

維護校園安寧和秩序，對教學的效果息息相關，只有緊密結合家庭、學校與社區的力量，方有可為。全美國大多數學校雖無上述困擾，但暴力、吸毒、酗酒的脫序現象日增，有關單位

已展開具體的反制措施，像上學穿制服、加強師資訓練、舉辦課後輔導等即是。以下為其教育部所提供的要點，供為參考：

(1) 在家庭裡，家長應告誡子女酗酒、吸煙、毒品對身體產生的危害，遠離損友，保護自身安全，好讓親友放心。

(2) 家庭與學校結合，積極採取行動維護週遭環境安寧。有些學校規定學生穿制服，既顯得朝氣蓬勃，亦可避免因穿著不當而引起的騷擾；有些學校特別加強教職員訓練，透過與家庭、社區組織或調解衝突機構的適當互動，來防範暴力事件發生；還有的學校甚至開設公民與道德課程。

(3) 家庭與社區團體間宜有暢通的聯繫管道，並由一般成年人就酗酒、吸毒、暴力行為、維護校園安寧等主題進行宣導。動員家長與社區組織義工，結合地方警力，來維持學校附近交通與校區安全，冀有效嚇阻非法事件。

(4) 家庭、學校、社區與宗教團體齊心協力共同打擊吸毒、暴力，舉辦正當娛樂或社交活動吸引學生參加。贊助辦理各種課後活動、暑期輔導、體育性與文化性活動。

(5) 家庭、學校與學生開誠佈公的共同制定明確的生活與行為規範，勇於向毒品、暴力說不，循規蹈矩者酌予獎勵，另組成紀律執行委員會來督導行為失檢者。家家户户也應熟悉這份相關規章，不時仔細研讀。

(6) 社區組織與宗教團體可配合舉辦一些活動，教導學生危機處理原則，增加臨危應變能力，將可能的傷害降至最低。

(7) 籲請當地商家店號贊助辦理各種休閒或體育活動，鼓勵學生利用課餘參加。

(8) 結合社區組織、地方警力、宗教團體以及商家店號的力量，劃分責任區，來回巡邏，以維護學童上下學安全。如有必要，洽請當地警察協助訓練執勤應變的能力。

(9) 當地新聞或電視傳播媒體應多報導青少年活動、模範事蹟。商請配合正面宣傳社區及學校

在反毒、酗酒、反暴力等方面所付諸的心血。

資料來源：一九九七年二月十八日

美國教育部長Richard W. Riley 第三次年度美國教育演講