

駐波士頓辦事處文化組 提供

柯林頓總統力勸教育工作者加入學校保衛戰

Clinton Urges Educators to Join Defense of School Programs)

一・柯林頓總統在上星期發出他在教育記錄上最為熱烈的辯論，同時他在力勸教育工作者一起加入這場保衛戰時說：「他現在正和國會裡的共和黨議員們為聯邦政府在教育上的角色，進行一項有歷史淵源的傳統戰鬥。」

上星期，柯林頓總統蒞臨一項在舊金山舉行有上千位美國教育協會(American Council on Education)（註：該協會代表至少一、六〇〇個高等教育機構與委員會的團體）會員參加的會議中表示：「我向諸位保證，我將會為教育與訓練改革全力爭取到底，而我也要求你們一起來加入這項行列。」

柯林頓總統並不以立法否決權來要脅，那樣做只會讓他在教育的主導權上或在聯邦幼教至高中及高等教育計畫上弄巧成拙，他的聲明只是要在教育方針上與國會山莊的共和黨議員們清楚地表明基本上不同的論點。「總統正利用這星期在某些基本議題上表明立場。」柯林頓總統的經濟政策副助理哲寧·史伯寧(Gene Sperling)如此告訴新聞記者。

二・一裁即毀

在他卅六分鐘的演講裡，柯林頓總統為他的「中產階級權利法案」(Middle Class Bill of Rights)特別表示支持，這項提案的目的在於幫助中等收入的家庭接受高中後教

育與訓練，但總統的重點是放在他全面的教育議程上，特別是在他任內所提出的計畫。

自從期中選舉後，選民將國會控制權交給了共和黨之後，柯林頓總統的教育主導權備受攻擊。除了教育部的繼續存在與否的危機外，下列幾項教育重大措施亦面臨困境，即：公元二千年教育改革策略、美國國家服務計畫(AmeriCorps national-service program)提供低收入家庭幼兒入學機會的「啓蒙計畫」(Head Start)之擴展，以及由聯邦政府直接透過學生就讀大學提供貸款的新計畫等。

柯林頓總統指出：「對於上層的共和黨人而言，教育在整個國家階層來說，只是另一個可以裁減經費和刪除的領域。但在幫助美國勞工階層適應多變的全球經濟上，聯邦的諸項教育計畫，卻扮演極為重要的角色。」最近幾星期中總統重覆的表明這番話，似乎已變成一個重要的主題了。（請參見一九九五年二月十五日教育週刊）

「聯邦政府具有三項責任——擴展機會、賦予人民力量與增加安全感等，這三樣責任的核心，就是你們的工作——教育。」柯林頓總統這樣告訴美國教育協會的會員們。他並指出，在他政治生涯當中，他始終未動搖過下列的信念：「教育是一把所有美國人開啓美國夢想大門的鑰匙」。柯林頓總統強調，他昔日擔任州長時，教育是其問政的重心。

三・細數當年州長政績

柯林頓總統表示，在阿肯色州和華府任職期間，他將時間花在推動政府改革，致力於政府的責任與義務、追求卓越、以及在教育方面上。他並以曾是超越黨派路線的州長之一，和國家州長協會與布希總統一起為擬訂國家教育六大目標而努力為榮。政府公元二千年教育改革政策的目標是上述國家教育六大目標的產品，同時也是對喚起一般民眾

階層的改革的一項努力。

柯林頓總統針對共和黨所提議要撤消學生貸款的校內補助獎金、限制直接貸款計畫，以及排除或減少服務計畫等提出批判與攻擊。他指出，撤除補助獎金將是美國有史以來，在學生財務補助上最大的裁減經費行動。

資料來源：八十四年二月廿二日

教育週刊 Education Week