

更改學校作息時間

駐波士頓辦事處文化組 提供

Changing the School Clock

麻州教育局建議，學校應以更有效的使用學校作息時間來充實教學，這個建議象徵著教育方針往正確的方向跨出了一步，假如教育當局有心改進學校教育品質的話，則尚需採取更大膽及較明確的措施。

教育局提議，學校應要有更多的時間放在核心科目，例如：科學與技術、歷史及社會科學、英文、外國語文、藝術及已核定的職業教育課程等。該局同時也提議，小學生的作息時間由原來每天四・八小時的上課時數延長到五個小時，高中生的學科時數由原來的四・三小時增至五・五個小時。雖然對於加長上課時間的要求已有明文規定，然而教育局建議應更嚴格界定學科方面的上課時數。

例如，更換上課教室的時間（高中生一天約需廿五分鐘），將不列入核心教學時間之內。此外，自習時間、休息時間、午餐時間、同年級學生定期集會接受導師指導、體育、健康教育或老師準備課程所需的時間，都不算入核心教學時間之範疇。教育局認為，這項計劃是要促使學校平均上課的天數作某個程度的延長，並無意強制學校延長每天上課時數，或增加一學年上課之天數。

麻州教育局希望學校多將重點放在學科上，但是課程安排必須嚴格，而且老師應作充分之準備以配合新的課程之需要。此外，學校作息時間也需要兼顧一對一教學及課外活動。

麻州教師協會 (The Massachusetts Teachers Association) 認為，這項增加上課時數的議案，所需付出的成本將會太高。但是老師們若想到專業人士般的尊重，他們必須了解大多數人每天都需要工作至少八個小時。此外，州政府可能需要挪用額外的基金，來補償加長上課時數所需的津貼；教職員工方面也需要多一些彈性配合。然而，假使因為這些改變，能培育出較優良的學生，雙方的努力和配合將是值得的。

資料來源：八十二年九月卅日

波士頓環球報 The Boston Globe