

DC199800123c1
美國公立學校暴力及管教問題

房思平/駐休士頓文化組

在震驚全美的阿肯色州及奧勒崗州男童槍擊的意外事件後，公眾注意的焦點又回到公立學校的暴力事件上。一般民眾除了漸漸認清媒體對校園意外事件的刻意炒做外，大家也慢慢默認公立學校並非一全然安全的學習環境。

由美國國家教育統計中心發表的報告「1996 - 97 學年公立學校之暴力及管教問題」(Violence & Discipline Problems in the U.S. Public Schools:1996 - 1997)指出，全國有 43% 的中、小學校長報告該學年中沒有犯罪事件，47% 的校長報告學生在未使用武器的情況下有竊盜、蓄意破壞公物、肢體攻擊等的暴力行為，而 10% 的校長則指出，在使用武器的情況下，至少有一種的暴力行為如強暴、性虐待、殺人、搶劫或肢體攻擊。

在全國的教育目標執行計畫中，希望在本世紀結束前能使全國的公立學校免於毒品、暴力、槍械武器，以及提供一有紀律且有助學習的環境。為了回應以上的目標，美國國會在 1994 年通過了「校園社區安全暨免於毒品法案」(Safe & Drug - free Schools & Communities Act, 1994)，法案中包括了毒品及暴力的防範措施。另外，由國家教育統計中心所做的研究，包括全美 50 州及華盛頓特區在內的一千兩百多所公立學校生作抽樣樣本，在 1996 - 97 學年調查中的四個主題含括：

- ☐ 犯罪及暴力發生的頻率
- ☐ 校長眼中的嚴重紀律問題為何
- ☐ 學校以何種懲戒方式處罰違反紀律的學生
- ☐ 學校應採取何種保全措施及暴力防範辦法

研究的主要發現有：

(一)、犯罪暨暴力的嚴重性：

在 1996 - 97 學年中，超過一半以上的美國公立學校至少有一次以上的犯罪事件，且十件中至少就有一件是嚴重的暴力事件。全國 57% 的公立中小學曾向警察局或其他法律執行機構報備有案。除此之外，全國十分之一的公立學校至少有一次嚴重的暴力事件，如殺人、強暴、性騷擾或攜武器的肢體攻擊或搶劫。在去年一整個學年中，全國有 19 萬次的攜武器攻擊行為，大約 11.6 萬次的竊盜事件及近九萬次的破壞公物。這些較不嚴重的或非暴力的犯罪比暴力犯罪普遍，學校報告的暴力犯罪包括四千次的強暴事件或其他型態的性凌虐以及七千次搶劫及一萬多次的使用武器攻擊或打鬥。該學年有 43% 的公立學校沒有任何犯罪情事的報告，37% 有一至五件犯罪事件，20% 則有六件或以上的犯罪事件。

(二)、有較嚴重暴力及犯罪的學校類型：

何種類型的學校易發生嚴重的暴力事件？一般而言，初、高中的學生犯罪率、其嚴重性及暴力事件發生的頻率均高於小學。相對於 74% 的初中及 77% 的高中而言，有一件或以上的暴力事件報告，小學只佔 45%。而較嚴重的暴力犯罪在小學只佔 4%、初中佔 19%，高中則佔有 21%。報告亦指出，小學校園發生暴力事件的比率比初、高中來得低，其攜武器的肢體攻擊、強暴及性騷擾事件亦低於初、高中學生。在 1990-91 及 1996-97 兩個學年中，學生遲到、缺席或翹課以及學生間肢體衝突乃是三種較常被校長認為嚴重的問題。

(三)、暴力暨犯罪防禦措施：

學校在面對校園犯罪或暴力時，通常採取何種措施？

1. 大部份的學校對嚴重的學生暴力乃採取「零容忍」的政策，學校或學區對於不同的學生犯罪預先訂下應負的後果。
2. 大多數的學校則僱請保全人員以維護校園安全，方法包括：進出學校需簽名，用偵測器測試學生是否攜武器上學。
3. 大多數的學校指出有正式的暴力防範計畫：78% 的學校提供正式之校園暴力防範課程，50% 的學校則要求全部或大部份的學生參與此課程。

資料來源：National Center for Education Statistics (1998, March) .
Violence & Discipline in U.S. Public Schools: 1996-97
[On-line]. Available:nces.ed.gov/pubs98/violence/index.html.