

DC19980008 c/

激勵青年學子上大學的新措施

施吟嚙／駐休士頓文化組

美國總統柯林頓於一九九八年一月廿七日國情諮文中要求國會支持其努力，讓各大專校院能幫助六年級以上、社經地位較低的學童，讓這些孩子能得到適當的引導，也讓他們明白，有一天他們也能夠上大學。二月份時，柯林頓果然提出激勵青年學子對自己有更高的期許、努力用功上大學的新措施，簡稱HIGH HOPES (High Hopes for College for America's Youth)，這一項長期的投資，始於一九九九會計年度的一億四千萬預算，將用來促進大學和貧窮地區的中學之間的夥伴關係，及提供六、七年級孩童所需要的支持，直到他們高中畢業。HIGH HOPES會發給貧窮地區中學的學童及他們的家庭一份二十一世紀獎學金證書，這是一種官方正式的提前通知，讓各家庭事前就知曉他們可得到多少聯邦的大學補助，如此一來每個家庭都明白，無論其家庭收入如何，他們的孩子都上得起大學。

要上大學、要成功所需要的不只是金錢，爲了讓接受大學教育的希望成爲事實，政府於是鼓勵頒授學位的大專院校（包括二年制）與有較多貧窮學童的初、高中建立夥伴關係，期與家長、社區、宗教團體、及工商企業共同努力，這種夥伴關係將使家庭和學童明白上大學的意義和該如何做準備，同時對幫助孩子們留在正軌上提供了許多支援，如輔導、家教、大學參觀、暑期活動、課後活動、和諮商。

這項新措施極富彈性，各地的夥伴關係可依當地的需要和所擁有的資源設計其協助的方式，但是若要有效的提高低收入家庭的學童大學入學率，這些協助必須根據有效的經驗和策略，而且最晚必須由中學開始（六或七年級）且持續提供協助至高中畢業，而受惠的必須是全部（如整個六年級）的學生。

一九九九年 High Hopes 夥伴關係有一億四千萬元的預算，而兩千年、兩千零一年任何新建立的夥伴關係則有七千萬美元的預算，如果每一個夥伴計畫始於一個六或七年級的班級，則這些錢可補助兩千五百個初中，如果每一個夥伴計畫每年增加一班，則 High Hopes 可幫助高達一百萬個學生。

研究發現許多成功的計畫在諸多方面幫助初中的學生，而這些計畫即運用了成功的策略，如「個人抉擇促進」計畫 (Advancement Via Individual Determination, 簡稱AVID)，AVID計畫中讓大專和初、高中聯合開課提供低收入家庭的學童有關學業方面的協助，及大學預備課程、貸款、補習和其他協助的資訊，來鼓勵他們上大學，有幾項評估發現：全美有百分之九十三AVID的畢業生進入大專院校就讀，且其中有百

分之六十是進入四年制院校；加州聖地牙哥AVID畢業生在進入大專就讀兩年後，仍有百分之八十九的人繼續就讀。

另外一個計畫「我有一個夢」(I Have a Dream, 簡稱IHAD) 提供整年級低收入家庭的孩童一整套徹底的服務，包括密集的輔導和課業上的支持，並且預先保證學生的大學學費將會由公、私立的來源聯合起來負擔，研究也發現：IHAD計畫下的班級之教育成果較預期的高，原先預期的百分之二十五的畢業率，結果有百分之六十七拿到高中畢業證書、百分之十七拿到同等學歷證書如 GED，而有百分之六十二進入大學。一九九六年芝加哥IHAD計畫的畢業生有百分之七十五高中畢業，而非IHAD計畫的學生只有百分之三十七畢業。

美國教育部的力爭上游公債(Upward Bound)也幫助了許多低收入家庭的高中青年，資料顯示「力爭上游公債」有效的幫助學生選修較多的學科課程，譬如該計畫下的學生比非該計畫的學生多選百分之十七的學科課程，這類課程多半是英文、科學、數學、外語和社會科學。而接受該公債協助的學生雖然課程較重，但成績仍與非該公債協助的學生成績相當。

「少年學者推廣計畫」(The Early Scholars Outreach Program, 簡稱 ESOP) 一九八七年成立，是華盛頓大學與九個學生大多來自社經地位較低家庭的華盛頓州立高中建立的夥伴關係，這個計畫的目標是要提高學生在九年級前選修大學預備課程的人數，學期當中背景相似成就高的華盛頓大學學生扮演模範的角色，提供家教和輔導的服務。ESOP計畫提供六、七、八年級的學生在華盛頓大學參觀和夜宿的機會，讓學生參觀各學院，聆聽教職員的介紹，參加讀書技巧訓練營，並且在不同的情況下和該校學生交誼，另外還有一系列的訓練營是為父母設計，幫助家長了解如何營造一個學習的家庭環境以提昇學習成果。為銜接高中的學習，九年級的學生參加一個為期六週的暑期加強活動，其中有閱讀、寫作、語言藝術、數學、電腦運用和讀書技巧等訓練。

「西裔學生數理提早推廣計畫」(Early Outreach Hispanic Math/Science Education Initiative, 簡稱 HMSEI) 是為增加準備進入大學或專業領域的拉丁裔學生，它夥同伊利諾大學芝加哥分校的「提早學習計畫」和Malcolm X 學院和幾個高中，這個計畫的內容包括數學、科學、閱讀和作文各方面的加強課程、輔導、生涯規劃講座、家教、認識大學、家長交換資訊講座。HMSEI 已進入第七年，由學生選修科學和數學的高百分比(81%)，學生完成高中教育(100%)和上大學的比例(75%)，足見其成效。

DC19980008 c3

(資料來源：U.S. Department of Education (1998, February). Two Years of College & Lifelong Learning For All Students [On-line]. Available: <http://www.ed.gov/offices/OPE/PPI/highhopes.html>)