

澳大利亞政府於今年二月任命由七人組成之獨立委員會，研討未來高等教育系統的有關問題，當時的教育部長Amanda Vanstone 在宣佈以上委員聘請時指出，這項研討是政府提高大學水準決心的主要部分，她希望委員們就大學配合未來國家社經、科技、文化的發展需要、補助高等教育方式（包括政府及私人經費）、工業界對畢業生及研究需求的層次與性質、數學與課程內容等四方面加以研究、並於年底提出報告。

儘管獨立委員會成員的背景及代表性遭人批評，該會總算在十一月發表第一份報告書（接第二份報告書總結建議將於明年三月發表），其中有許多重建下世紀澳大利亞高等教育的建議事項，也引來不少議論。報告書建議消除公私立大學的差異，取消政府對招生與學費的控制，及政府不再給大學固定的年度經費，報告書也認為所有澳大利亞公民應該有機會接受政府資助的五年高等教育。在這些改革的建議下，高等教育將有效予以鬆綁，教學比研究更給予強調，以及政府補助學生的經費將透過教育券（vouchers）的方式撥發。隨著政府控制及年度補助的取消，大學將依招收的學生人數接受政府經費，報告預期由於競爭轉趨激烈，可能迫使有些大學關閉。至於學生則經由獎學金或教育券的途徑領受政府補助，並讓他們可以選擇學校就讀，惟將被要求支付部分的教育費用，其次，普及的學生貸款計畫（學生畢業係依收入之有無執行償還）使得高等教育不會成為少數人的專利。

目前澳大利亞政府對於獨立委員會的建議並非照單全收，現任教育部長David Kemp 表示，政府無意採用教育券的措施，也不支持延長技術學院學生學費延期支付的計畫（deferred-tuition-payment plan）。至於全國大學教授組織及全國學生聯盟也譴責報告書的建議，因為一旦付諸實施，學生將必須付較多的學費。（資料來源：The Chronicle (of Higher Education) on the Internet: <http://chronicle.com>, November 21, 1997)