

二十一世紀社區學習中心：課後學習輔導措施

房思平/駐休士頓文化組

一九九八年美國教育預算於今（八十六）年十一月簽署生效實施，柯林頓總統的幾項施政計畫均獲得相當的支持，其中一項為「二十一世紀社區學習中心計畫」（21st Century Community Learning Centers Program），該計畫在一九九七年僅有一百萬美元的預算，今（一九九八）年則獲得四千萬美元，足見其為人重視的程度。瑞利教育部長於十二月二日公開宣佈此項四千萬美元預算將補助成立許多新的「社區學習中心」，即在鄉村及城市學區成立社區課後學習輔導措施（community-based after-school programs）。瑞利部長於訪問康乃狄克州之 Woodrow Wilson 中學時指出，新的教育預算將擴大補助課後學習中心，以提供學生的學習機會以及放學後容易出事時段的學習天堂。

這些補助款在擴充現有的計畫，如 Woodrow Wilson 中學的學習輔導中心，能讓孩童於課後前往俾獲得適當的家庭作業指導及身感安全等。瑞利部長同時也表示，這些課後學習輔導中心係能針對家長不同的需求，如改善學生成績、預防暴力及吸食毒品，以及提供額外機會學習如電腦、藝術等課程。雖然 Woodrow Wilson 中學的課後學習輔導措施自 1994 年開辦以來，經費已由五萬五千美元滑落到 1997-98 學年的三萬八千美元，但學校仍提供自週一到週四、每天下午到 5:15、且有車輛載送的課輔班。另外，週末及暑假亦有不同的課輔班提供給有需要的學生。

根據最近的研究，課後學習輔導措施是必要的且有益於整個社區，「Family Involvement in Education: A Snapshot of Out-of-school Time」之調查研究顯示：

☐ 父母表達強烈的需求意願：

有百分之七十以上的父母親希望他們的孩子能進入課輔中心，雖然其中 79% 的父母希望此課輔班是免費的，但仍有 74% 的父母願意為此付出代價。而家長對課輔班不同的要求則顯示在孩童的年齡層、居住地區、族裔及父母的收入上。

☐ 父母要的不只是孩童看護：

相較於一般的幼兒看護，家長希望課後輔導學習中心能教給孩子更多的東西，目前電腦課、藝術音樂課、家教及社區服務是課後輔導中心最常見的活動，讓孩子參加的父母中，95% 覺得孩子將受益於課後學習活動，其中包括電腦科技課程，另 91% 的父母覺得孩子將受益於藝術、音樂及其他課後文化活動。

☐ 課後學習輔導措施供需的落差：

74% 的中小學家長表示他們願意自費讓孩子參加課輔班，然而只有 31% 小學家長及39% 的中學家長指出他們的孩子已參加課輔班，以上的比例無論是什麼地區、族裔、家庭收入及教育，均具有代表性。

此外，美國教育部所出版的「廣開學校成為社區學習中心：擴充安全、無毒害的課前課後學習機會」(Keeping Schools Open as Community Learning Centers: Extending Learning in a Safe, Drug-free Environment Before and After School)一書中，引用最近的研究指出，類似康州 Woodrow Wilson 中學的課後學習輔導中心能改進孩子語言表現及思維能力，且這類型的課輔計畫能減少青少年犯罪、違規及傷亡。

(資料來源：Education Department Announces Public Notice of Expanded After-School Grant Program [On-line]. Available:<http://www.ed.gov/PressRelease/12-1997/comm1r.html>)