

亞省St. Joseph天主教高中 開放概念的「學習中心」 讓學生負責自己的未來

亞伯達省愛明頓市(Edmonton)聖約瑟夫天主教高中(St. Joseph)，是市區最古老的高中之一，該校即將進行930萬的修建，將對教師的授業和學生的學習，產生革命性的影響。該校數月前正式舉行開工盛典，校長Ron Woytiuk興奮地歡迎大家到一個「個別化、自我步調的學習」環境，預計今年秋季完工。

屆時，教室將由開放概念的「學習中心」所取代，教師將變程「諮詢教師」(Teacher Advisers)，學生們將有極大的自由，去選擇他們要多快完成一個課程，以及他們想要跟哪個教師學習。如果你願意做，你會在人生中超前。如果他們不願意做，最終，他們將被要求轉校至其他傳統制度的學校去。學生的學習進展，將由「諮詢教師」每天監看，教師也會舉行講座，但是學生將必須負為他們自己的作為和動機，負起極大的責任。

該校十一年級學生Glenda Menjivar承認，起初曾對這個計劃感到困惑，但是現在則是真得感到興奮。數週前，她和其他十名同學曾受邀前往卡加利市Bishop Carroll天主教高中，一所施行類似「個別化、自我步調」學習課程學校，觀察一天。在參觀的學校，她發現那兒的學生似乎很喜歡學習，沒有人在閒蕩。

另一位十五歲的學生JayDee Netter表示，他們瞭解到，依照他們自己步調去學習的自由，是伴隨著極大的責任感。目前學校運行的方式是，如果你鬆懈馬虎，你有老師在背後督促；但是在新的制度下，「諮詢教師」不會為你做任何事，你必須自己做。

校長Woytiuk認為，為何不應該給予十五歲的學童機會，去經驗成功或失敗的滋味？讓他們決定如何學習，並對其決定與行動負責。校長認為新的課程制度，有助培養學生升學或就業，同時也有助他們處理生活中的挑戰，因為新舊之間的差異是，「學生本人將選擇自己的學習」。

參考資料：Edmonton Journal & St Joseph CHS (Feb 1998)