

除非學校終止騷擾事情發生 憤怒的家長宣稱不讓子女上學

位於渥太華西區的Queensway公立學校，一位家長抗議校園暴力現象日趨嚴重，表示將等校方將不斷發生的「謾罵他人」、恐嚇，甚至死亡威脅等清除，才讓其十歲及八歲子女到校上學。該家長表示因為約有八至十名學生對其女兒謾罵、詛咒、猛抓頭髮、刺痛及拳打腳踢，有些學生更威脅要殺掉她，使得其子女每天上學前均哭泣，害怕上學，而校方除了一再發狂似地呼籲外，並未解決問題，要求其子女有權在安全的情境上學。

Queensway公校校長Davidson女士表示，校方訂有暴力「零容忍」政策，她對該事已注意數日，會依所得資訊來處理，但事情並不簡單。首先她已經讓那兩名學生遠離學校玩樂場，避免她們在那兒碰到麻煩。此外，校方亦可視口頭侵犯為暴力，依政策不讓犯規學生乘坐或停坐交通工具。

「diss」這個約與「貶低輕蔑 put down」或「侮辱 insult」同義但又常和性別或種族沾上邊兒的字眼，已進入校園流行詞匯，至少過去十年來已被在校園內普遍使用。其實diss的字源來自「不尊重 disrespect」。渥太華教育局的Regina Street公立學校，位於西區的低收入家庭學區。去年該校學生將diss視為校內最主要問題，因此提議以「學習良好禮儀」來面對問題，整個方案於去年春季結束，但是透過這項方案培養學生想做好的意願及安靜的氣氛，一直持續下來。該校教師觀察到，校園打架事件減少，再沒有像以前大動拳腳之事。

教育局官員Wiseman表示，雖然部份教師對此現象仍搔頭不解，但是學生們似乎已習得正確的直覺。雖然仍有扭打磨擦發生，但是學生比較願意挺身而出勸架。去年該校發生扭打最多的是小學一年級，該年級未施行「學習良好禮儀」計畫。他認為，如果能讓一年級學生獲得正確概念並養成習慣，五年後升上六年級時一定是不錯的孩童。

但是曾任教師的多倫多大學助理教授June Larkin則認為應該談論的是「權力power」問題：誰有權、誰不可以、如何平等地處理一個不平等問題；但是「尊重」也是重要項目，學校課程應該包括非白人或女性，設立女生社團也是讓女學生團結一致的精簡方法。

教育局官員Wiseman則認為不是權力問題，應是平等問題。事實上，多倫多大學安省教育研究院的研究員曾對省內一千位居民進行調查，詢問他們對於高中男女生分校的看法，約三分之二受訪者不同意男女分校，81%不同意為黑人專設學校。

參考資料：Ottawa Board of Education, Ottawa Citizen &
Canadian Centre for Justice Statistics (Sept. 1997 & Jan. 1998)