

OECD年度報告發現：

加國高中輟學率偏高 專上深造比率頗高 恐形成社會兩極化

讀寫能力冠英美紐澳 惟專業語文素養待改進

加拿大的高中生輟學率顯然是比其他工業國家為高，但是青年繼續深造追求大學文憑的比例卻遠高於各國。專家指出，在未來以高工資高知識為潮流的北美就業市場中，加國這種現象恐會影響就業市場，出現社會兩極化的趨勢。至於語文能力方面，多數加拿大人能讀和能寫，但不論家居或上班，超過40%的人都缺乏所必需的有效使用語文之能力。

共有廿九個會員國的經濟合作發展組織Organization for Economic Co-operation and Development(OECD)於十一月中旬公布年度報告，發現加國高中生僅有75%如期畢業，反觀其他工業國家，如日本、紐西蘭、比利時、德國等的高中生按照計畫畢業的比率高達八、九成以上。另一方面，報告亦指出，加拿大的十五至廿九歲青年人，有48%繼續求學，追求大學或學院的學位文憑。同樣年齡層，德國只有27%、挪威只有25%的人立志升學。

OECD報告的主要撰寫人指出，面對將來注重教育程度的知識社會，加拿大的情況顯示，會有一批年輕學子無法具備足夠的教育基礎來因應就業市場的需求，另外有一些人，則有望獲得高就，形成社會兩極化的現象。

加拿大統計局教育中心主任亦指出，加國的高中輟學率的確很高，但返校完成學業的比率也非常高，OECD的報告並未列入這項因素來統計，結論可能並不公平。1991年輟學的學生當中，有四分之一重回學校，並於一九九五年畢業。至於輟學生離校後的動向及生涯規劃等方面，目前無相關數據資料。加拿大聯邦統計局透露將針對這方面的疏漏，從九八年起增加調查高中生進入就業市場及升學的具體統計資訊。

在十二個參與語文能力調查的國家中，加拿大的排名頗近頂端：在美國、英國、澳洲和紐西蘭等英語系國家中，居領先地位。此外，加拿大在減少文盲方面做得不錯，但有七百萬人仍為文字而大傷腦筋。研究亦顯示，語文的定義不再只是能讀和能寫，而是擁有適應工作場所變化所需的能力。因此，如果加拿大想要跟上瞬息萬變的工作市場，愈來愈需要改進國人的語文能力，使員工具備專業素養。

資料顯示，加拿大語文能力偏低者的失業率，遠超過中高程度語文能力者的二倍。加國青年的失業率維持在全部人口失業率的兩倍之多。所有參加調查的國家中，至少有四分之一人口有讀寫困難。至於高能力白領工作僱員人數類別，加拿大排在瑞典、荷蘭和瑞士之後，名列第四。十六至廿五歲的加國青年擁有的語文程度，高過四十六至五十五歲的加國人士，後者有超過50%的語文水平只能應付簡單淺顯資訊的能力。

參考資料：The Globe & Mail (Nov. 11, 97), Statistic Canada (Nov. 11, 97) & 加拿大世界日報 (Nov. 12, 97)