

加國高等教育新現實：1400學生濟濟一堂 多倫多大學出現「巨型班」 教育品質受質疑

近年來，加國各大學的修讀科目，數百名學生齊聚一堂的情形，已是司空見慣。這種被大學生戲稱為「巨型班」(Monster Class)的情形，今年秋季在多倫多大學(U of Toronto)出現多達一千四百名學生註冊上課的壯觀場面，可算得上是加拿大教育史上之最。這個生命科學系一年級必修課程，是由三名教授聯合擔任此一課程。校方將上課地點安排在僅供重要慶典和畢業典禮之用的大禮堂開課。

其中一位教授Spencer Barret形容這種教學方式為「Bill Graham佈道大會」，教師授課真像是表演。他表示，最大的困擾是控制學生群的問題，快下課時，只要有十幾個學生感到無聊，合上書本，這個現象就會快速地傳染開。此外，學生惡作劇也是困擾之一，數年前曾有學生點火燒了講義。這些現象在小班級容易處理的問題，「巨型班」的老師只好視而不見算了。

他估計八年來用這個方式，他已經「製造」出約一萬名學生。爲了彌補學生不能在課堂上發問的遺憾，Barret每週舉行一個小時的指導課。同時，這個在星期一上課的班級，之前及之後，他都不安排其他事情。其實，授課後他總是累得全身濕透了。

教授團體和學生代表團體認爲，巨型班是加國高等教育的新現實問題，乃是近十年來教育經費削減、教職員短缺以及學生人數急增，帶來「巨型班」這種難以避免大量教育學生的必然現象，教師有壓力，學生也不滿，亦引起社會各界的嚴重關切。加拿大學生會表示，「巨型班」已經改變了許多學校的性質，亦即正在改變教學的定義。該會認爲這樣的教學無法保持教育品質，因爲教師在台上用麥克風和大型螢幕授課，學生只坐在下面燈暗處抄下一些筆記。一些學生只好無奈地用「瘋狂、糟透」等字眼來形容。

加拿大大學教授協會亦指出，這種「巨型班」同樣爲教師帶來壓力，讓他們無所適從，因此儘管竭盡全力上課，但效果未必理想。同一時間爲五百名甚至一千名學生上課時，是無法與學生有交流的，所以大多數人並不認爲這就是教學。該會進一步指出，形成這種「巨型班」的超級現象，背後的原因主要是錢的問題，因爲一個這種大型班級的開支，相較於數個或數十個學生的小班級來說便宜多了。

安省貴湖大學(Guelph)社會學系教授吉伯特曾在全加大學暨學院協會(AUCC)的協助下，進行過一項有關班級大小的研究，並於一九九五年該會會刊發表研究結果。他指出：「研究顯示，不論班級大小，如何勝任各種課堂的教學才是最重要的。」他認爲，比起限制班級人數來說，改革教學方式、關心學生、旺盛的精力、清晰的講課技巧、組織能力等因素，才是對學生的教育更有助益。

參考資料：The Newspaper, U of Toronto & Canadian Press (Sept.17, 1997)