

安省卡爾頓大學藉強化學習計畫 擺脫二流學府形象 不再是上大學的「吊車尾」選擇

傳統上，安省的卡爾頓大學(Carleton University)對招收新生採取「門戶開放」政策，曾引起社會大眾的抨擊，一家渥太華報紙的專欄作家甚至撰文批評，該校來者不拒的作風，已將大學生的整體素質拖垮。

但是，歸功於入學資格年年提高，卡爾頓大學已逐漸擺脫二流大學的形象，不再是高中畢業生上大學的最後機會——「吊車尾」選擇，但是並不意味該校將開始把大門緊閉，校方表示仍將藉著個別甄試的方法，為那些大器晚成的學生，留下一道擠進大學的門縫。

卡爾頓大學的「強化學習計畫」(Enriched-support Program)是專門針對那些無法符合入大學入學資格，但潛力無限的學生而設，幫助他們培養大學生所應具備的嚴格思考、閱讀及寫作技巧方法等。參加計畫的學生，在正常的學習課程之外，得多付八百元費用，在主持計畫的教授監督下，接受其他教授及學長的指導，以加強學習。如果參加者成績優異，可視同大學一年級的學習成績，獲得應有學分，此後便可如普通學生一樣正常上課。

這項計畫推行初期，困難重重。表面上看來，與該校近年來針對入學標準進行革新、重整與嚴格化的努力，顯得格格不入，然而推行後的成果卻相當傲人。令人驚奇的是，根據資料顯示，經過篩選參加強化學習計畫的四十二名學生當中，大部分都以成績證明自己在學習上的卓越表現，粉碎了批評者的謬言。

參加計畫的50%學生，其成績在A、B及C等第之間，而一般大學一年級學生能達到這個標準的比例，只有39.7%。而這些學生當年的高中畢業成績，平均都不超過六十五分。主持這項學習計畫的教授費德曼表示，結果說明了沒有人是天生愚鈍或應該被放棄的，同時，卡爾頓大學更非拖累大學品質的真兇。

他進一步指出，計畫中的學生獲得A等的有7%，一般大學生也不過為5.5%；20%的學生為B等，一般大學生是13.2%；成績是D等及F等的學生比例，也與一般大學生的比例差不多。值得注意的是，參加這項強化學習計畫的學生，很少被退學，但是這些學生在高中階段，卻都是被教育諮商專家視為不是讀大學的材料。

參考資料：Carleton University & 加拿大世界日報 (August 5, 1997)