

【 Ⅰ、職業教育受到重視 】

由於青年失業問題的增加，自然引起政府及社會各界開始對職業教育產生重視，期望學生能經由學校教育，培養一技之長。因此，雖然聯邦近年來因經費緊縮，對各省教育經費撥款持續減少，但其中對用於職業訓練課程的撥款卻持續增加。前述有關對失業青年的補救教學等即是。以九四至九五學年度為例，聯邦對職業訓練方面的撥款即佔聯邦總補助經費的百分之四十三，足見其對職業教育的重視。

傳統的職業教育多是以在學學生為對象，除了課堂上知識的傳授外，尚有與企業界合作，提供學生實習，並承認實習時之學分，以求實務能與理論配合。此種形式不但在社區學院中十分普遍，在大學部中的若干課程亦十分盛行，例如商學及工程系等。而其實習的地點亦可不限於所就讀學校附近，甚至有許多是跨越好幾個省份。惟近年在社區學院中出現了一種新型態的實習制度，學生除了可到企業界實習外，亦可利用此實

習期間自行創業。以往雖亦有不少學院也提供創業講習或訓練課程，但都僅係講座或短期講習。此次亞伯達省的Mount Royal學院所開設為期四年的創業及小型企業管理文憑課程，可說是加拿大的首例。預計將會有愈來愈多的社區學院起而效尤。例如安大略省Seneca學院亦於近年開設三年制的企業家訓練課程，以打算做生意的學生為對象，其目的係希望學生在畢業後有高度的創業能力，為自己甚或別人製造就業機會。

至於在大學中的企業合作課程雖存在於部分系當中，但其所佔的比例仍屬少數。與歐洲德、英、法等國之高等教育與工業界合作發展的程度相比，加國大學與工業界的合作則只算是起步。此外，此種與企業界合作的課程在拿大亦僅限於大學部，極少有碩士或博士課程供學生到外界實習的機會。惟在歐洲國家，即使是博士課程亦有開放實地實習的機會，在大學業生失業情形嚴重的考量下，開放與企業界合作，是有效解決學非所用的方法之一。