

River Oaks Elementary School 一所電腦教學成功的範例

位於安省大多市郊Oakvill地區的River Oaks小學是一所現代化的小學，該校的辦學宗旨是：「培養學生使其能在廿一世紀的全球工作場所具備競爭力」。名符其實，該校使用最新科技，做為教學工具，連線的網絡高達六百多個系統之多。至今，該校一直受到注目，數以千計的教育人士和國際性的媒體人士不斷到該校參觀，吸收經驗。

該校校長Gerry Smith四年前接掌這所新校時，透過與企業及政府部門的合作，一手設計了學校的課程。校方所獲贊助主要來自加拿大蘋果電腦公司，該企業協助架設網絡系統、捐贈電腦、提供支援和訓練。其他贊助者有Husqvarna, Northern Telecom, Sony, River Oaks Group, Roland, Claris Canada, Microsoft, Perceptix等企業。政府部門則有Halton教育局和安省教育廳。

校長也親自挑選教師並給予一部電腦帶回家使用，促使他們接受這項新式的「教育新版本」。校方在每位教師的教桌上設置了電話和筆記型電腦，每位教師有自己的國際電腦網絡帳號、電子郵件信箱、語音系統信箱。各班教師經由運用語音系統信箱，推展出「家庭作業箱」項目，藉以協助家長可以查看子女的功課內容和繳交日期。

各科課程也盡量發揮電腦效用。例如：家政課時，每位學生運用電腦設計不同款式的床單床罩式樣，學生也必須建立自己的菜單資料庫、購物清單，並用「佈置軟體」做室內設計、計算各項裝置費用及成本效益。在視覺藝術課時，每位學生使用不同的設計軟體，結合不同的學習單元，描繪出心中的未來城市模型。在音樂課時，每位學生的鍵盤都連上電腦，只要戴上耳機就可欣賞自己合成、製造、譜寫的音樂，音樂教師亦可同時監聽學生的學習情形，隨時做個別指導或小組練習。

該校的幼稚園課程也運用很多電腦功能。除了傳統的用手指畫圖和視動遊戲以外，幼稚園學生也玩電腦遊戲、在電腦上畫圖、練習算術及語言。師生把電腦當做一種學習工具，依需要選擇使用電腦書寫或是用手寫。River Oaks小學校長Gerry Smith表示，該校學生數與電腦數的比例約為三比一，並為能獲眾多企業協助感到慶幸。

大多倫多市士嘉堡教育局數所中小學，亦已涵蓋「高科技」入學生課程內。雖然無法像River Oaks小學獲得巨額資助，但也獲得不少贊助，教師們可以用膝上型電腦設計評量試卷及計算成績。Heritage Park小學表示，該校學生數與電腦數的比例約為七比一，是最幸運的學校。士嘉堡教育局為電腦科技教學所訂的目標是十比一。顯而易見地，加國各地中小學運用電腦科技的這股教學潮流，會變得愈來愈重要。

參考資料：River Oaks Elementary School & Toronto Computes (August, 1996)