

DA19960043C1

2、教育經費減縮的因應及其影響

今年，由於聯邦及省政府力行刪減政府財政赤字，舉目所見之教育措施都是有關預算的刪減。各級學校面臨預算的刪減，自亦有許多不同因應的作法。以初等及中等教育而言，各省所採措施包括：刪減地方教育局數目、解聘或鼓勵教師提早退休、調降教師薪津、聘僱「非教育人員」擔任以往由教育人員負責的圖書館員、停止文化或藝術課程的開設、以及減少學校社區服務的項目及一般服務，如校車接送限於住宿較遠者。為適應經費的短絀，各校資源共享的行動亦逐步落實，以節省經費的開支。

在高等教育方面，各大學除面臨聯邦及省在一般運作經費的縮減外，更面臨了聯邦對各大學研究經費減少的困境。為因應一般運作經費的刪減，各大學除以提高學費作為因應經費緊縮的手段外，其餘的改革措施尚包括：鼓勵教師提早退休（如安大略省Ottawa及Carleton兩所大學已有數百位教授被迫提早退休）、課程的裁併（如諾瓦高沙省縮減教育專業課程，並關閉社區學院）、新課程的整合（如紐賓士域省開設人文與電腦學位併修之五年制雙學位課程）、校內服務的減少以及使用者付費的日益盛行。而諾瓦斯高沙省近年由七所大學共同合組財團，以資源共享方式來彌補各校經費短絀的方法，對其他省的大學經費改革，提供一個新的啓發與方向。此外，亦有不少加拿大大學向外擴展學生來源，到亞洲招收外國學生，以其較高的學雜費來挹注本國學生之不足。目前在加拿大海外留學生十萬人中，即有百分之五十五是來自亞太地區，足見亞太市場之廣大。惟為爭取更多的外國學生，目前已有些學校，如安大略省之Ottawa大學已將外國學生學費調降百分之五十，但同時以往所給予外國學生全額或部份獎學金補助的名額亦減少，此舉對大

學生的影響尚小，但對攻讀研究生學位者而言，實在不利。尤其對第三世界國家者而言，日後要到加拿大留學，攻讀博、碩士學位，就只能自求多福了。

至於在研究經費方面，聯邦以往對大學研究的補助係透過三大研究機構來撥補：醫學研究委員會、自然科學暨工程研究委員會及社會科學暨人文研究委員會。惟由於此三委員會預算的削減，自然對各大學所提出研究計畫補助的項目和額度有所減少，因此以往許多促進中小型企業研究發展的合作研究經費，不是被凍結，就是被取消，造成研究的中斷。例如安省政府內的企業研究計畫（Industry Research Program）及大學研究刺激基金（University Research Incentive Fund）等。惟在高科技產品的研究，如太空、環境科學、材料科學及生物科學等方面，聯邦政府倒不惜花大筆預算，並尋求企業合作，以彌補巨大的投資成本並分擔風險。此等研究經費刪減的趨勢，不但迫使各大學的研究方向遭到經費的限制，更使原本即已捉襟見肘的人文和社會科學研究經費遭受嚴重打擊，對大學學術自由的發展影響深遠。

由於經費刪減的數額龐大，影響對象眾多，且影響層面深遠，故自去年經費開支削減時，各省即已有許不同的示威，抗議甚至罷教及罷課的行動產生，從中小學到大學，從大學教授到中小學生都有，預計此等抗議行動隨著經費繼續的緊縮將仍持續不斷的發生。

