

DA19950122C1

加拿大聯邦政府提升教育品質、縮短城鄉教育差距 之原住民教育政策、措施與未來趨勢（二）

為提升原住民對其文化、歷史、語言等方面的認同與發揚，聯邦政府透過各機構內的不同項目，對原住民的社會、一般、就業教育等，提供資助。下列項目中，主要或部份是為原住民提供訓練與教育：

A) 考古資源方案 The Access to Archaeology Program

與聯邦通訊部合作，保護與管理考古資源。原住民訓練是五大資源發展項目之一。

B) 加國鄉村轉型方案 Canadian Rural Transition Program

與聯邦農業部、聯邦就業暨移民部等合作。鄉村人民若因停止耕作而面臨財政困難者，此方案提供資金協助他們遷移、再就業、諮詢、轉業、教育訓練等。

C) 愛滋病宣傳教育 National AIDS Strategy

自一九九〇年起，與聯邦衛生與保健部合作，教育保留區原住民有關愛滋病預防問題；訓練工作人員。

D) 印地安人與印努人保健生涯方案 Indian and Inuit Health Careers Program

本方案鼓勵並支持印地安與印努學生，追求從事保健專業生涯，日後為保留區原住民健康服務。至今，已有19個大專保健課程經由此項方案資助，同時，本方案也為這些學生提供在職專業訓練。本方案已對就讀大專保健科系的優異原住民學生，發出172筆教育資助金以及50名獎學金。

E) 印地安與印努文化教育中心 Indian and Inuit Cultural/Educational Centres

此項計劃是聯邦政府用來協助有心設立以及管理文化教育中心的原住民人士，主要提供財務上、專業上、行政上以及其他形式的協助。

F) 印努文化發展與語言 Inuit Cultural Development and Linguistics

聯邦印地安與北方事務部為提升印努族文化、價值觀、生活型態以及語言，透過不同形式的計劃協助印努族。主要有：文化資助金、推動使用今日印努語課程、在北方運用傳媒教導聽說讀寫印努語。

G) 皮貨發展方案 Fur Development Program

聯邦政府鼓勵並支持原住民與北方人民在文化、社會以及經濟方面的皮貨發展，透過合作關係，傳授捕獸教育課程，以及擴展皮貨事業的相關機會。

H) 原住民公理基金 The Aboriginal Justice Fund

這個五年期的計劃，旨在協助原住民社區有關政策、合作關係、獨立社會與法律研究、資料收集、為法律專業所需的跨文化訓練、宣導司法教育的課程與資訊、改善社區法律概念與守法行為、認識司法系統等方面的認知與實踐。

DA19950122 C2

I) 原住民方案 **Aboriginal People Programs**

本方案是要提升原住民在公共服務上的平等代表性。除了正常的聘雇外，聯邦政府委員會並且積極尋找合格的原住民，向公眾服務機構推薦擔任職位。

J) 北方職業生涯方案 **The Northern Careers Programs**

聯邦委員會特別辦理此項方案，鼓勵居於北緯六十度以北的原住民，在育康區或西北特區尋找公眾事務職務。聯邦政府會協助謀事者練習面談、準備履歷表等事項。

聯邦與各省或自治區的教育補助協議

為提升加拿大貿易、商業以及區域性經濟擴展，縮短城鄉差距，提升國民教育品質，聯邦政府和各省均針對地區的不同需要，簽訂有年期數不等的教育暨訓練補助計劃協議。舉例如下：

- 1) 聯邦與紐芬蘭拉布拉多 (Newfoundland Labrador) 中期補助協議：七年期。提供建設學生宿舍經費，協助完成Happy Valley職業學校現有的宿舍。經費\$1,306,800。
- 2) 聯邦與紐芬蘭省鄉村發展補助協議：五年期。提供個人和社區發展及領袖訓練方案，學習團體決策、社區領導、社區規劃等課程，促進鄉村地區發展。經費\$135,000。
- 3) 聯邦與紐芬蘭拉布拉多海岸社區發展補助協議：六年期。聯邦的人力資源部協助該區人力資源的教育與訓練事項，藉由社區管理人員課程，鼓勵發展行政技巧、專業需要、推動社會與經濟發展。經費\$900,000。
- 4) 聯邦與紐布朗士域省(New Brunswick)之西北地區教育補助協議：八年期。由聯邦的人力資源部主導，加速協助在Bathurst地區設立一所「西北技術學院」，以因應該省法語裔人民與西北地區社區的需求。經費\$10,000,000。
- 5) 聯邦與緬尼吐巴省(Manitoba)溫尼辟核心地區之教育補助協議：五年期。主要在協助該核心地區有特殊需要的居民，就業及就業準備上的教育。基於平等教育機會和行動原則，發展一套就業策略，以服務3,500名極需要協助人民。教育活動包括：創造工作、在職訓練、職前專業生涯準備、青年就業與準備、在工作中心的工作經驗訓練等等。經費\$9,500,000。
- 6) 聯邦與緬尼吐巴省北方地區發展教育補助協議：五年期。主要協助勞工人力資源的就業機會。透過政府機構職位，協助優異人員就業 (\$2,400,00)；培訓與創造短期工作職位 (\$40,000,000)。印地安專業發展 (10,200,000) 中，包括支持經常性的大學訓練、大學北方教師師資培訓課程、資助教師至北方地區任教服務等補助。
- 7) 緬尼吐巴省北方行動計劃：主要在促進北方人士（尤其是原住民族裔）參與該地區的技術、專業、資源為主的就業機會。本方案提供有專業和學院為主的訓練、新的全職生涯計

DA19950122C3

劃等課程，經費：\$25,000,000。聯邦也提供移居和支持服務方面400萬元經費、青年發展方面220萬元經費。

- 8) 聯邦與沙士卡其旺省(Saskatchewan)北地補助協議：五年期。聯邦人力資源部負責合作事宜，計有技能發展、成人職業發展等方案。經費由聯邦與省府共同負擔。

此外，鄉村地區特別發展協議（Special Rural Development Agreements）是聯邦政府分別與緬尼吐巴省、沙士卡其旺省、卑詩省、育康區、西北自治區等地的教育補助協議。在此協議下，將對該地區的鄉村居民（尤其是原住民）提供訓練課程、諮詢服務等所需資金，以協助他們提升教育品質，認同並適應更好的就業機會。愛德華王子島全面教育發展補助計劃（PEI Comprehensive Development Plan），是要推展該省人力資源、校舍建設（小學、初中、高中）、經濟機會均等的全面進步，以縮短城鄉差距。聯邦負責90%，財庫貧窮的PEI省則負責10%的經費。農業研究經費，是由聯邦百分之百支持。教育設備，是由聯邦與該省各平均負擔；至今每年約花費200萬元大筆經費於建造該省教育設施、300萬元於人力資源發展上。

展望與未來規劃

二十年來加國花費在教育上的經費，歷年來約以20%的速度進展中，其中約三分之一是用在中小學教育上。教育人士相信，為了確保各級學生（尤其是原住民、少數民族、弱勢團體、貧困地區）都有平等受教育的機會。教育人士與行政人員認為，加拿大聯邦政府仍有義務資助貧困的省份和地區，發展當地基礎教育、中學職業教育、成人就業訓練、以及在職教育等社區教育服務。這些支援，可由聯邦政府各部門中，藉由保健宣導、教育課程、設備改善、師資訓練、研究發展、影像傳播等服務方式，向鄉村地區或教育資源缺乏地區輸出，以縮短加國人民教育素質之差距。

近年來，原住民團體爭取教育自主權，聯邦逐漸修改課程與組織架構，透過與印地安人、原住民的合作關係，由聯邦政府提供教育撥款並督導之下，原住民部落或社區實地負責辦學，培養可用於當地的教育資源，也是加國未來原住民教育趨勢之一。

至於，在偏遠地區推展大專教育方面，將面臨教育經費與學生就學動機問題。教育人士相信，當學生無法安定下來或是缺乏動機時，教育損失往往可見於中途輟學的現象，因此低收入大專學生的學雜費問題，是必須慎重考慮的。預計，未來數年聯邦政府將每年提供二十億元，做為學生助學與貸款基金。聯邦政府分析，認為學生的五大財源是：個人與家庭資源、雇主的支持、基本貸款、補助金、獎學金等。目前聯邦政府朝向鼓勵大專學生採用助學貸款計劃，依將來就業收入，於畢業後逐年償還。有心人士也憂慮，優異的低收入或原住民學生，可能獲取聯邦或省府的獎助學金，但是大部份低收入學生（含原住民與少數族裔）可能因此不敢修讀就業前途不明的人文或哲學科系，被迫以經濟就業為學習導向。這仍是當前加國高等教育界爭議的問題之一。

參考資料：Department of Indian and Northern affairs, Index of Federal Programs and Services, 1995