

DA 1995 0097C1

安省教育廳公布研究報告：建議資助大學教育 擬以「教學獎助」及「基本研究」替代舊有的分配方法

安省教育廳近期公布一份委由「安省大學事務理事會」(Ontario Council on University Affairs)進行的兩年研究指導報告，該項定名為 Resource Allocation for Ontario Universities的研究，是重新審查教育廳資助省內大學的撥款結構、方式以及辦學責任（如：加強辦學專責、注重教學、強化大學與學院的合作）。OCUA是教育廳的一個指導委員會，同時也是一個以各大學為成員的獨立運作組織，對於協調各大學間事務影響很大。

自去年OCUA發布研討草案後，約有三百多份書面和口頭的提議，在其舉行的公聽會上提出。OCUA主席表示，這份研究報告只是一項新資助撥款結構的大綱，並非最終的結論，建議進行更多詳盡的研究以觀察對各大學將造成的影響。安省各所大學，也可就這份報告提出學校自己的回應。

根據這份報告，其中主要的議題之一是有關如何符合入學需求。OCUA警告說，入學人數持續增加，將對品質有負面的影響；同時政府必須在教育品質受負面影響之前，盡快釐清其對就讀機會(accessibility)的政策。

這份報告的基礎立足點是，提議改以「教學獎助 teaching-scholarship」及「基礎研究 basic research」，替代舊有的分配(share)教育撥款的方式。OCUA解釋因為很多人表達了對教學與研究之間的聯繫問題的關注，因此才提出上述新法，以反應大學的兩大基本活動。多數撥款將注重「教學獎助」，以回應政府和社會的重要利益，亦即為確保學生的需要得以滿足、教學與獎助之間的聯繫乃得以受重視。

學生註冊總人數，將被用來計算該所大學從省教育廳獲得的撥款數目，以做教學與獎助之用；小部份的主要財源，將會用於研究活動。各校獲得撥款的三項準則是：研究員人數、同儕互評的研究方案、研究產量（此項尚待定義之）。

DA19950097C2

該份報告也建議：

- 各校至少撥出1%的全部業務經費，作為協助某些弱勢或教育條件不利的學生，減輕其入學壓力和維持其留校的專款。
- 各校最多撥出3%的全部業務經費，以改革學校的運作結構。
- 各校在訂定為某些在執業上已擁有學經歷的學生，所提供的專業課程之學費上能有更大的變通空間。
- 定期進行審查，為專業課程(professional programs)決定社會的需求。
- 各大學在三方面遵從新的辦學專責準則：資源的管理(stewardship of resources)、品質確保(quality assurance)、道德實踐(ethics practices)。
- 加強各大學間的學分轉換承認（OCUA支持但在報告中並未建議大學接受社區學院的學分）。

參考資料：Ontario Council on University Affairs and
Ontario Ministry of Education and Training