

DA 19950088C1

卡加利大學的教育援外國際計劃 大學參加國際援助計畫的例子

本年初，加拿大政府花費四百六十萬元協助尼泊爾的一項七年的全面健康與教育發展計畫(Nepal Health Development Project)，受到各方贊賞，今年初已告圓滿結束，成功地以婦女健康和識字教育為主題，建立了五個社區，協助當地婦女自力組織「社區發展小組」，面對傳統文化歧視婦女健康的問題，公開討論，擬定飲食計畫，以及尋求受教育機會。

一九八〇年初，加拿大亞伯達省的卡加利大學(Univ. of Calgary)即與尼泊爾的Tribhuvan Univ.發展一項醫事訓練計畫，以提供尼泊爾鄉村的大量醫療需求。此計畫原只派些醫療人員至鄉下服務，不久，發現這不能解決根本問題，他們發覺，最應該做的是一項包括教育在內的社區發展根本計畫，而非僅是醫院而已。（有些尼國人，仍以爲健康意指醫院，發展意指道路。）

大部份的尼國人民生活在貧窮中，無法耕種出足夠的食物餵養子女，同時健康情況極差。大部份的尼國婦女生活在其父親、兄弟、丈夫、兒子等男性的陰影下，很少或幾乎沒有受教育的機會。可悲的是，面對嬰兒的死亡率是10%，接生和產後護理仍是依傳統不衛生的方式等等情況之下，他們仍不曉得應把健康視爲一大前題。在尼國，婦女懷孕後不能吃諸如綠葉植物等高蛋白食物，大多數婦女僅能吃丈夫吃剩的食物。縱使尼國婦女關注到此項問題，他們仍無力改善它。

因此，一九八八年加拿大及尼泊爾的健康人員抵達尼國的Surkhet時，及致力建立一個反對歧視婦女健康的文化。在計畫下，有關婦女飲食問題，引起關切和討論，現在該地區的尼國婦女已可自己設計食物。此計畫尚包括，建立成人識字教育以及建立一個對健康服務有需求的社區。

加國的健康護理人員極力推展 health from development的概念與作法，表示：「健康只是這項計畫的副產品，我們的目的是改善生活品質，藉此（尼國婦女的）健康亦會改善。」七年來，卡加利大學已在Surkhet建立五個社區，各社區有其自己的發展工作人員，延續這項全面健康與教育計畫。卡加利大學也正向加國申請贊助，以便在其他社區擴展此項援外教育計畫。

參考資料：The Globe and Mail, July 24, 1995