

DA19950085C1

加國各級學校學生族裔背景日趨繁雜 各省教育當局定政策或撥專款面對黑人學生問題

面對學生族裔背景日趨繁雜，黑人族裔學生日益增多，加國各級學校開始加強處理中小學黑人學童學業成績欠佳的現象。各地教育當局的撥款輔導或課程方案，或是針對教職員，或是直接針對黑人族裔學生。教育人士以及官員認為，這種發展趨勢是正面的，意謂學校對學生的學習成果（成功和失敗），正負起更大的責任。

歷年來，黑人學生抱怨學校並沒教育好他們，引致他們學習成績欠佳，應該歸究於：教師對他們的期望低下、巧妙掩飾的種族歧視、以白人為主的課程、教育系統並不在意誰畢業或誰肄業。有些黑人學生表示，新推展的方案用意是很好，但是卻不適宜；有些教育研究人員也表示，除非有政治承諾和實現的決心，否則新方案只是優美辭令。

然而，專家表示，黑人學生學業成績欠佳，是比不適宜教育更複雜的問題，乃是綜合了種族、貧窮、家庭等因素，個別解決並不能收到成效，應該要整體地來看這個問題才是。受限於加國教育制度系統的管轄範圍，學校發揮影響力促進學生成功，可以做的有：影響課堂教學課程、教師進修、甚至是家庭連繫。現今，較之其他族裔學生，黑人學生更可能流向選修要求不高的課程、需要學校訓導人員特別管理、中途輟學。最近各地的發展方案主要有：

- ① 諾瓦斯高沙省(Nova Scotia)教育廳，直至六十年代中期時，仍是採用黑人隔離的教育，日前宣布今年撥款一百萬元，發展一套包含黑人歷史、傳統和文化的課程，並提供獎學金予立志將來成為教師或上大學研讀科學系的黑人學生。
- ① 諾省鄰近的紐布朗士域省(New Brunswick)教育廳，也計畫在今秋公布一套有關族裔關係的新政策，修訂課程和師資培訓。
- ① 根據安省皇家教委會的建議，安省多倫多市數所學校今年九月將進行混合族裔的實驗計畫，探討針對多元化學生群之教學技巧。另一個趨勢是，教育局的黑人族裔研究課程（選修者多是黑人學生），將和黑人族裔社區合作進行，不過，針對輟學生（退、休學）而開設的課程，仍是對所有族裔開放的。
- ① 學生族裔種類很多的安省皮爾郡教育局，決定自今秋起，收集學生的背景和學業詳細資料，分析學生學業成績，包括人種和族裔二因素。

參考資料： Toronto Board of Education, New Brunswick Education Ministry,
Nova Scotia Government, The Globe and Mail (July 10, 1995)