

DA19950066C1

加國各省中小學校為學生課程與課外活動 募捐自用教育經費花樣眾多

過去一世紀以來，討論學校教育資源的問題時，主要有兩大方面，即稅捐和款項的分配比率問題。對各區域的學校而言，主要的原則是，除了省府對學區提供支援，學校想得到的教育經費，是要自己透過地區性的募捐取得。許多加國的新趨勢，諸如：亞伯達省和安省等的教育節約方案、人口結構改變、首要重心由學校轉至社會福利和保健、強調私立學校教育等等，暗示著加國中小學校，未來將不再能從公眾獲得似以往相同的支持。各省中小學校和教育局在經費短缺下，紛紛走向花樣眾多的學校經費募捐活動。

一項由卑詩省大學進行的該省教育局和學校調查顯示，53,000名學生的教育轄區，每年所募捐獲得的私人經費是100萬元（十年前，則是1480萬元）。但是和政府教育撥款總數相較，這個數目就很微小。1992-93年，卑詩省政府平均花在中小學生的經費是每位5,661元。之所會進行募款活動，教育人士一致表示是為了保存既有課程、課外活動，和提供更新更好的課程與環境。

各所中小學校募捐學校經費的活動方式很多，主要有慈善賭搏(Casinos)以及賓果(Bingo)等方式。慈善賭搏是最受採用的活動。賓果活動每年可為每所學校募得35,000元。其他的活動，通常每晚可為學校帶進淨利2,000至4,000元不等。通常，學校會舉辦活動或比賽，進行募款。社區舞會，可帶進淨利3,500元；訂閱雜誌運動，可為學生委員會帶進淨利4,500元。有一所小學，透過訂閱雜誌、折價卷小冊、販賣禮品包裝紙、母親節植物等合併活動，一共募得18,000元。各中小學校通常都會特殊團體，舉辦活動以募捐一些經費。如：學校樂隊為其旅行活動，募得8,000元；學校體育隊為其訓練設備和服裝，募得7,000元。

中學則採用向十一至十二年級學生參加各項活動時，分別收費，大部份都在十元以內。除了核心課程以外的科目，如藝術、家政、工業藝術、音樂、體育等活動，都可收取經費。有些學校也透過向國際學生收取高額學費的方式，匯集經費。有些學校也會和當地政府，甚至省級或聯邦申請進行一些方案（如：史蹟保存，訪問耆老製作記錄等）。

參考資料：Education Canada, Spring, 1995