

DA 19950037C1

## 加國大學學費的增漲簡析

加國大學的財政來源，主要來自各級政府的資助和學費收入。近年來，學費收入佔總財政來源的比率急遽增長。大學生是否負擔得起日漸升高的學費？大學生的助學貸款和資助是否相對提高？大學生有什麼選擇呢？以下為幾項重要統計數據資料及簡析：

### 加國大學教育財政支出比較： (per capita)

| 年度       | 大學數目 | 財政支出  | GDP% | University spending | Personal income |
|----------|------|-------|------|---------------------|-----------------|
| 1973-74年 | 75   | 19億元  | 1.4% | \$85                | \$4,529         |
| 1991-92年 | 100  | 107億元 | 1.6% | \$396               | \$22,491        |

- 。此段期間的大學教育財政支出，約佔全國教育財政總支出18%。
- 。此段期間的平均年成長率，大致差不多，介於8.9%和 9.3%之間。

### 政府撥款資助財源遞減；大學學費財源遞增：

- 。大學仍主要是由省級政府撥款資助
- 。政府的撥款資助，近二十年來，佔大學全部財源之比率，略有變動：  
1976-77年是67.1%；1990-91年是57.7%。
- 。省府的撥款資助，由1986-87至1991-92年的六年間，逐漸下降，達到20年的最低點：57.4%。同段期間，大學學費逐漸遞增，由10.7%升至13.0%。

### 大學學費激增：

- 。無論從何種指數或角度來看，都顯示出大學學費呈激增現象。
- 。以1986年的資料為比較基準，從每位全職大學生的各項財政付出指數來看，至1991-92年時，總指數上漲28.8%，即平均每年上漲約4.3%。
- 。從大學學費財源收入指數來看，此段期間，學費增漲了60.8%，即平均每年上漲約8.2%。
- 。從運作費用指數來看，此段期間，呈31.2%的增漲，即平均每年上漲約4.6%。
- 。同段期間，物價消費指數(CPI)，上漲幅度達28.1%，即平均每年上漲約4.2%。

DA19950037C2

### 大學學費比「學生資助」高：

- 1973-74年以來，「學生資助」(student aid)的使用情形，呈增加現象。同期，各級政府所提供的「學生資助」數額，約略相同。1991-92年的預估數據是：聯邦政府提供4億7700萬元；省級政府提供4億8800萬元。
- 1991-92年的預估數據顯示：儘管學生入學數增加，聯邦政府對大學提供的撥款，下降4.8%。此一學年度中，三分之一多大學全修生，曾經商談並尋求「學生資助」貸款。

### 魁北克省的情況：

從1989-90年魁省政府解除學費凍結的禁令後，該省的教育財政資源，開始增加，達到105.8%。在1991-92年，又增加41.4%。1989-90年，每位學生的學費是823元；至1991-92年，每位學生學費增至1,616元。雖然，該省的學費凍結禁令已被解除，該省的大學生學費，仍是全國最低的。有趣的現象是，該省全修生的總人數增加：1991-92年的學生增加比率(3.1%)，比1989-90年(1.3%)來得高。(考慮到學費的高漲，人們很可能做相反的估計。)有關「學生資助」，從1989-90年至1991-92年，該項資助增漲28.4%。省級政府提供的「學生資助」，增漲50.7%，三年內，從一億六百萬元，增至一億六千萬元。

### 大學生的選擇和對策：

必須自付學費的大學生，正在增加中；一項有關學生在暑期中找工作的統計數據，顯示這個問題的重要性。根據一九九〇年六月的一項調查，全國74.2%的18至24歲學生，找到工作；同樣的一項調查，在一九九二年，獲得的數據是68.5%。此外，學生佔加國勞力資源的比率，呈下降趨勢，可能是因為他們尋找工作日趨困難。還有，越來越少工作、全職工作的機會變得很少的現象，仍繼續存在。

大學財政資料中的各項資源，已有若干變動。省級政府的財政撥款資助遞減；同期，由學費獲取的財政資源遞增。既然「學生資助」只能滿足少數學生的需求，而工作機會越來越少，學生們必須尋找其他方式的財源來完成學業。

參考資料：Education Quarterly Review, Spring 1994, vol. 1, No. 1(Statistics Canada)