

DA19950015C1

皇家教委會「熱愛學習」調查研究建議重點摘要

- 擴展學校制度，以早期幼兒教育，代替原有的初級和高級幼稚園制度，使三至五歲幼兒，均可接受公立學前教育。早期幼兒教育可視學校的空間，分階段實施。省府將特別撥款照顧施行法語幼兒教育的學校。
- 逐步取消中學的第十三班制度，即安省大學教育預科學分課程 (Ontario Academic Credit)，以與加國各省的中學制度相同。
- 取消各地教育局現階段只依教育廳課程準則，自訂課程的教學制度；百分之九十的課程，將改由安省教育廳釐訂，百分之十留予地方教育局依當地情況調整。
- 全省中小學採用統一的成績報告單。
- 學生完成第三年級時，須接受全省舉行的數學及語文能力評鑑。第十一班學生，則實行「語文保證」測驗。高中生必須參加一項語文測驗及格，才可獲頒畢業證書。
- 將師資訓練時間增加一倍至兩年的培訓期。設立「安省教師學會」新組織，專責釐訂教師的專業水準，每五年評核教師資格一次，並進行認可教師訓練課程。
- 學校在進行教師表現評核時，將徵詢學生及家長的意見。
- 增聘少數族裔人士，接受師資培訓，參加教師行列。
- 增加撥款，供學校添置電腦設備；為教師提供電腦訓練；徵求商界捐贈多餘電腦。
- 各校設立社區委員會，讓家長、學生以及其他人士發表意見。
- 將教育委員的最高薪酬定為年薪二萬元。
- 各教育局委任一名高中學生，在教育局的會議中有投票權。
- 逐步取消大多倫多市各地方教育局制度之上的大多市教育局。
- 規定英、法語流利程度有限的移民學生，必須接受英或法語學習訓練。
- 為指導族裔學生的輔導員或教師，提供更佳訓練。教育廳應按學生性別、種族、族裔背景、社經情況，蒐集學生進度的有關數據。
- 省府確保按每名學生計算，各教育局均獲相同撥款。規定地方教育局從地方住宅物業稅所獲經費，不得比省府批准的預算開支高出一成以上。

參考資料：For the Love of Learning, Report of the Royal Commission on Learning,
Ontario Ministry of Edu & Train, Jan. 1995