

DA1995 0006C1

阿省和魁省推廣學徒制教育 避免高中邊緣學生中途輟學 助其獲得一技之長

多樣式的學徒制教育，日漸在加國中學教育佔一席之地，受到阿爾伯達省及魁北克省教育廳及其他教育單位的廣泛運用，用以避免高中學生中途輟學，協助他們獲得一技之長，取得畢業證書；同時也為加國勞工市場，培養具一技之長的人力資源。

據加國的統計資料顯示，在高度工業化的社會中，百分之六十五的工作，需要具有高中畢業學歷，以及擁有一或兩年的相關領域技能訓練的人才擔任。這些領域通常是保健業、工業、商業、服務、技術業等方面。

阿爾伯達省的註冊學徒計劃(registered apprenticeship plan)，是專為高中生所設的三年計劃，期間，一半時間以學生身份在校學習，一半時間以登記的學徒在工場實習。他們仍具全修生的身份，學成可獲得畢業證書，同時，繼續保有當學徒時的工作，或更升上更高技能職位。

這項計劃，是由地方教育局與當地工商業合作，提供機會給高中邊緣學生和無意升讀大專院校者。教育局並早在小學階段，即進行紮根教育，改變學生的學習態度，使小學生相信勤奮努力，將有助當地社區、工商業以及教育局的合作。就讀註冊學徒計劃，必須年滿十六歲，符合課程入學要求，或是通過入學考試。以登記的學徒在工場實習時，也會獲得工資。畢業後，也可安排進一步的技能訓練，或按程序取得專門職業技能證照。

魁北克省的中學從七年級開始。但是，每一百個第七年級生中，即有三個學生會在中學一年級結束時輟學。此項比率隨年級而上升，第八年級時是6%；第九年級時輟學率是8%；第十年級時輟學率是9%；第十一年級時輟學率是10%。最終，只有64%中學生取得畢業證書。有鑑於此，加上阿省和施行於美國的眾多實例，魁北克省教育單位，已開始重視多樣化的學徒計劃教育，積極進行多項實驗方案。另外，安大略省的學徒計劃教育，也是由教育廳主辦，行之有年。

參考資料：Annual Conference Report, The Canadian Vocational Association, 1994