

DA 19940035C1

九〇年代加國大學畢業生

上大學主要目的為自我提升 但不滿技能訓練和就業資訊習不足

加國統計局(Statistics Canada)六月底公布一份針對九〇年代加國大學畢業生所做的調查，所得資料顯示：現代大學生進入大學的主要目的，是為了自我提升，而不是為了找工作。其次，是希望在自己所修的科系領域中，獲得高深學問。第三原因是，獲得穩定收入。最後，才是為獲得謀職技能進入學校。但是，他們同時也對在學時的課程設計不滿，感到技能訓練課程和就業資訊不足。

這項調查報告是加拿大首次進行，目的是調查畢業生就業兩年後對所學課程的意見。接受訪問的學生共有三萬六千名，其中一萬一千名拿到學士學位。由於政府削減各大學補助款項，社會大眾認為大學教育的素質可能下降，但此次調查卻發現，接受調查者，對其所受的大學教育表示非常滿意，和過去數年相關研究報告，截然不同，也和某些大學教授的看法相左。

一般大眾的看法是：由於失業率太高，人們進入大學，是希望學到謀職技能，與今次結論大不相同。社會學教授分析統計局的這次調查結論，認為可能反映出學生們的一個觀點，即是：今日這個時代，想找到好工作，主要靠一般常識和適應能力，至於專業技能，則是次要的因素。

如果能再念書，70%獲有學士學位的受調查者，表示樂意選擇同樣科系；80%仍希望進入同一大學。受調查者，對系所設備、班級人數、受教導師指導率等，均感到相當高的滿意程度。

然而，理想（希望從大學得到的知識）與實際獲得的差異，以謀職知識一項差距最大。他們對技能訓練課程和就業資訊不足，較不滿意。82%的畢業生認為，畢業後的工作能否與大學期間所學科系相符，很重要。只有61%的畢業生相信，他們所學的課程與後來的工作機會有關。一半以上的文科畢業生表示憑其科系所學的東西，找不到工作。

參考資料：Statistics Canada, July 20, 1994