

DA19940033 C1

全國調查發現：中小學危險校舍問題嚴重

將近八十萬名加國中小學學生，正在校園內一些被認為不適宜學習的地方上課。一份由安省的 Ontario Association of School Business Officials (OASBO) 主持進行的全國調查發現：約六分之一的加國中小學，因校舍不良或簡陋，成為不適宜進行學習活動的場所。

OASBO發言人表示，校舍整修是個緊急的問題，同時，學校的硬體情況，是營造一個良好的學習環境的要素。太冷或太熱、室內空氣品質、低劣的維修等現象，都會對師生形成負面的學習和教學環境，影響深遠。以下是這份Canadian Schoolhouse in the Red報告的重點摘要：

- ❑ 校舍已處於超用期：13%的校舍建於一九五〇年以前，53%的校舍建於一九五〇年至六〇年間，這些校舍的使用期預定為三十年。
- ❑ 約有2,300間學校，被評為不適宜的校舍；只有一半的中小學校舍，被評為情況良好或甚佳。
- ❑ 暫緩校舍維修已累積至十億元的負擔：於經濟拮据時期，全加各地校舍不良的情況，現仍繼續惡化，各校被迫暫緩校舍維修和更換，以平衡日增的業務經費。OASBO估計，如果改進所有校舍現況，每年將可因此省下約三億元的業務經費。
- ❑ 研究顯示，學校教職員知道如何節省該校的運作和能源費用，只可惜缺乏經費進行。現今的校舍情況，正進入惡性循環。
- ❑ 學校尚未進行節約能源的Energy Efficiency Program，30%學校從未對其校舍能源舉行審計過。
- ❑ 許多學校轉向私人專業機構，解決校舍維修問題：23%學校使用私人機構提供的財政和服務(audit, retrofit, maintenance)，另25%學校，計劃跟進。

參考資料：OPSTF NEWS (April, 1994)