

安省學校善用義工資源改進整體教學品質

長久以來，安省各級學校大量依賴義務工作人員，年級愈低，需求情形愈普遍。一項由布洛克大學(Brock University)和安省教育當局合作，向一千多位各級學校校長所作的最新調查顯示，百分之八十二的校長認為目前學校在行政和組織活動方面，迫切需要義工協助。

報告指出，義工計劃(Volunteer program)是由校長帶頭主導的學校就有四百八十多所之多，但是由校長親自甄選義工的案例，只有四十多件。實行義工計劃五年以上的學校，約有一千所之數，其中半數左右的學校制定有義工守則。

義工資源主要來自家長、建教合作學生以及社區學院學生三方面。三分之一的受調查學校，使用有特殊技能或有教學經驗人士當義工。一半以上的義工投入個別或小團體補救教學、閱讀以及數學技巧的加強。他們也幫忙文書工作、發展圖書室資源、準備教材、協助特殊教育、輔助小團體。少部分的人也參與課業批改、測試以及課堂督導。

大致上來說，義工計劃在學校的評價頗高，而校長們也一致相信義工計劃有助改進整體教學品質。

資料來源：摘譯自 Canadian Journal of Education 17:1 (1992)