

文部科學省小野元之次官於一月二十四日在東京都內召開「都道府縣教育協議長協議會」，對即將從二〇〇二年度開始，依據國小、國中的「新學習指導要領」所實施的教育體制，表示「有餘裕的教育」是必要的，唯不應過分強調「有餘裕的教育」。

文部科學省係首次揭櫫需重審「重視體驗學習」的「有餘裕的教育」。同時，還發表以「提高學力」為主要理念的「教育改革七項重點策略」。

小野次官說明，該協會認為二〇〇二年度起即將採行的「新學習指導要領」，可以「因應學生的個性，進行高水準的學習，同時明確指示編訂、實施教育課程的最低標準」。

另外，文部科學省也認為「新學習指導要領」可以因應理解能力高的學童進行教學，並認同應配合學童學習程度進行超出「新學習指導要領」範圍外的授課內容。

對於有關「新學習指導要領」為實現「有餘裕的教育」，已將授課時間及教學內容減少百分之三十乙事，小野次官特別強調「有餘裕的教

AB20010004C2

育並不意味是教學鬆懈」。

所謂「教育改革七項重點策略」係指：

1. 以容易理解的授課內容提高學生基礎學力
2. 以多元化的「義工・體驗活動」培育心靈豐富的日本人
3. 充實愉快及可以安心學習的客觀環境
4. 成立能讓家長及社區信賴的學校
5. 栽培教學方法精湛的「專業教師」
6. 推行創設世界水準的大學
7. 充實教育基礎，確立可以因應新時代的教育理念

文部科學省並表示，近期內將根據「教育改革七項重點策略」，揭櫫今後教育改革大方向的「二十一世紀教育新生方案」。

其具體內容涵括：實施依「學習度」分班、二十人小班制的教學，充實國小、國中等「義工・體驗活動」，對於問題學生以及不適合教學的教師則採取嚴格的處置。

文部科學省並將於國會提出「學校教育法」修正案等「教育改革
關連法案」，其內容預計將涵括上述改革新方案。